



مركز الدراسات التحضيرية

دليل الطالب

Centre for Preparatory Studies

Student's Handbook

2025 - 2026

2025 - 2026



Table of Contents

• Director's Welcome	2
• Objective	3
• Contact Information	3
• Overview	4
• Vision, Mission, and Values.....	5
• Academic Calendar	6
• English Language Courses	7
• Math Courses	11
• IT Courses	14
• Medicine Courses	18
• Study Plan	24
• Attendance	27
• Placement Tests	27
• Registration and Venue	31
• Course Fee Structure	32
• Sample Student Schedules	32
• Assessment Policy	33
• Communication Policy	33
• Academic Integrity Policy	34
• Exam Behavior	35
• Student Code of Conduct	35
• Student Grievance	38
• Student Feedback Policy	38
• Filing a Petition	39
• Resources & Support Service.....	39
• Student Activities Club	40
• CPS Chronicle	40
• Map of Dhofar University	41

• كلمة المدير	2
• الهدف	3
• معلومات الاتصال	3
• نظرة عامة	4
• الرؤية والرسالة والقيم	5
• التقويم الأكاديمي	6
• مقررات اللغة الإنجليزية	7
• مقررات الرياضيات	11
• مقررات تكنولوجيا المعلومات	14
• مقررات الطب	18
• الخطة الدراسية	24
• الحضور والمواطنة	27
• اختبارات تحديد المستوى	27
• تاريخ ووقت ومكان التسجيل	31
• رسوم المقررات	32
• عينة من جدول الطلبة	32
• انظمة التقييم	33
• قنوات الاتصال والتواصل	33
• سياسة النزاهة الأكاديمية	34
• السلوك أثناء الاختبارات	35
• لوائح السلوك الطالبي	35
• تظلمات الطلبة	38
• سياسة الملاحظات الطلابية (التغذية الراجعة من الطلاب)	38
• تقديم الالتماس	39
• الموارد وخدمات الدعم الجامعي	39
• نادي الانشطة الطلابية	40
• مجلة الأعمال الطلابية في مركز الدراسات التحضيرية	40
• خريطة جامعة ظفار	41

الفهرس

Director's Welcome

Dear Students,

Welcome to the Centre for Preparatory Studies (CPS) at Dhofar University (DU) - your Gateway to Academic Success.

You have taken the right step forward by choosing to further your studies at Dhofar University (DU). By joining us, you are now not only part of the first accredited university in Oman but also part of our Foundation Program (FP) that boasts six solid commendations given by OAAAQA in their audit report in the areas of teaching and learning, exam security, academic student support, student induction, etc.

As you begin this crucial journey toward higher education, you are joining a dynamic academic community dedicated to helping you reach your full potential. Our FP and other preparatory courses are thoughtfully designed to equip you with the essential skills and knowledge needed to excel in your university studies and beyond.

At the CPS, we are committed to providing you with a rich and engaging curriculum that not only prepares you for your chosen academic paths but also inspires a lifelong learning. Our vision is to be one of the leading centres in the Arab region, offering preparatory courses that make you competitive in colleges both within Oman and internationally.

Our dedicated faculty and staff are here to support you every step of the way. We believe in the transformative power of education, and we are excited to witness your growth and success during your time with us. I encourage you to make the most of the opportunities available, actively engage in your studies, and take advantage of the resources and support services we offer.

This handbook has been carefully prepared to guide you through your journey at CPS. Inside, you will find important information on course offerings, academic policies, and the various services available to you. I urge you to read it thoroughly and keep it as a reference throughout your time in the program.

Once again, welcome to the CPS, which is indeed your gateway to academic success. We look forward to seeing you thrive and succeed as you prepare for the exciting academic challenges ahead.

Wishing you all the best in your studies,

Dr. Moosa Ahmed Bait Ali Sulaiman

Director, Centre for Preparatory Studies (CPS)
Dhofar University, Salalah, Oman

كلمة المدير

عزيزي الطالب المحترم،

تحية وسلاماً، أما بعد،

مرحباً بك في مركز الدراسات التحضيرية بجامعة ظفار- بوابتك إلى النجاح الأكاديمي.

لقد اتخذت خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح باختيارك مواصلة دراستك في جامعة ظفار. من خلال الانضمام إلينا، فأنت الان لست جزءاً من أول جامعة معتمدة في سلطنة عمان فحسب، بل أيضاً جزءاً من البرنامج التأسيسي FP الذي يفتخر بحصوله على ست توصيات ايجابية من قبل OAAAQA (الهيئة العمانية لاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم) في تقريرها الخاص بجودة البرنامج التأسيسي، وذلك في مجالات التدريس والتعلم، وسرية الامتحانات، والدعم الأكاديمي وتوجيه الطلاب.

عندما تبدأ هذه الرحلة الحاسمة نحو التعليم العالي، فإنك تنضم إلى مجتمع أكاديمي فعال يهدف لمساعدة الطلاب على تحقيق إمكاناتهم العلمية المتكاملة. تم تصميم البرنامج التأسيسي FP والدورات التحضيرية الأخرى بعناية لتزويدهك بمهارات والمعرفة الأساسية اللازمة للتفوق في دراستك الجامعية وما بعدها.

في مركز الدراسات التحضيرية، نحن ملتزمون بمنج دراسي فعال لإعداد الطلاب للتخصصات الأكاديمية التي تم اختيارها. أيضاً يسعى البرنامج التأسيسي إلى إكساب الطلاب مهارات التعلم مدى الحياة. تتمثل رؤيتنا في أن تكون أحد المراكز الرائدة في المنطقة العربية، حيث نقدم الدورات التحضيرية التي تُمكّن الطلاب بمهارات المطلوبة في الكليات داخل السلطنة وعلى المستوى الدولي.

إن أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتفانين لدينا موجودون هنا للدعم في كل خطوة على الطريق. نحن نؤمن بقوة التعليم الهدف، ويسعدنا أن نشهد نموك ونجاحك خلال فترة وجودك معنا. أشجعك على الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، والمشاركة بفاعلية في دراستك، واستغلال الموارد وخدمات الدعم التي يقدمها مركز الدراسات التحضيرية.

تم إعداد هذا الكتيب بعناية لإرشادك خلال رحلتك في مركز الدراسات التحضيرية. ستتجدد بداخلك معلومات مهمة حول المقررات الدراسية والتدرية والسياسات الأكاديمية والخدمات المتنوعة المتاحة لك. عليك قراءة هذا الكتيب بعناية والاحتفاظ به كمرجع طوال فترة وجودك في المركز.

مرة أخرى، نرحب بك في مركز الدراسات التحضيرية، الذي يعد بمثابة بوابة نجاحك الأكاديمي. نحن نتطلع إلى تحقيق التفوق والنجاح مع أبناء الطلاب.

أرجو لكم كل التوفيق والنجاح

أطيب الأماني،

د. موسى أحمد بيت علي سليمان

مدير مركز الدراسات التحضيرية

جامعة ظفار، صلالة ، عمان

Objective

The CPS Student Handbook informs new and prospective DU students of the Centre for Preparatory Studies objectives, policies, courses offered, registration process, payment of fees, university resources, and all the other CPS facilities provided that set DU above and apart from other educational organizations.

Contact Information

Director	23237500
Deputy Director	23237504
Assistant Director for Admin Affairs	23237503
Senior Executive Secretary	23237505
Head of Curriculum Development & Assessment	23237532
Head of English Section	23237531
Head of Math Section	23237570
Head of IT Section	23237560
QA Coordinator	23237540
Level 1 Coordinator (English)	23237510
Level 2 Coordinator (English)	23237520
Level 3 Coordinator (English)	23237530
Math & IT Placement / Exit Exam Coordinator:	23237576
Secretary I	23237502
Secretary II	23237501
Call Center	80018001
Emergency DU	99496766
Hostel Supervisor	23237129
Campus Security	23237397

الهدف

يُوفر هذا الدليل معلومات أساسية للطلاب حول أهداف المركز و سياساته و مقرراته التعليمية. أيضاً يوضح هذا الدليل خطوات عملية التسجيل و دفع الرسوم و يحتوي على توضيح لموارد الجامعة و المرافق الأخرى التي تميز جامعة ظفار عن المؤسسات التعليمية الأخرى.

معلومات الاتصال

23237500	مكتب المدير
23237504	مكتب نائب المدير
23237503	مكتب مساعد المدير للشئون الادارية
23237505	مكتب السكرتيرية التنفيذية
23237532	مكتب رئيس قسم تطوير المناهج والتقويم
23237531	مكتب رئيس قسم اللغة الانجليزية
23237570	مكتب رئيس قسم الرياضيات
23237560	مكتب رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات
23237540	منسق مكتب الجودة
23237510	منسق المستوى الأول (لغة إنجليزية)
23237520	منسق المستوى الثاني (لغة إنجليزية)
23237530	منسق المستوى الثالث (لغة إنجليزية)
23237576	منسق امتحان تحديد المستوى / للرياضيات وتقنية المعلومات
23237502	مكتب السكرتير 1
23237501	مكتب السكرتير 2
80018001	مركز الاتصالات
99496766	الامن والخدمات العامة
23237129	مشرفة سكن الطالبات
23237397	أمن الحرم الجامعي

Overview

The CPS, in addition to other preparatory courses, provides a one-year Foundation Program (FP) which is intended to equip high school graduates to pursue university majors and is undertaken by most university students in Oman. The program focuses on four major areas: English, Mathematics, IT, and General Study Skills.

The FP offered by the CPS follows the standards outlined by the Oman Academic Standards (OAS) for General Foundation Programs (GFPs). It aims to impart quality education to students and prepare them for their majors. With courses ranging from elementary to upper intermediate, it caters to the curricular and co-curricular needs of students to actively bridge the gap between secondary and tertiary education. Since its inception, the FP has successfully met both these needs and the academic expectations of DU. There are presently around 53 faculty members of various nationalities in the CPS. The richness of their professional expertise and experience, their enthusiasm, and their involvement in the community constitute the backbone of the CPS.

Structure of the Program

The foundation program by CPS is designed to bridge the gap between secondary education and university undergraduate studies. The program's focus is to ensure the students' readiness to embark on their university studies. The curriculum is aligned with the learning outcomes stated in the OAS for GFPs. The English program is divided into three levels and focuses on academic skills along with general study and communication skills. The Mathematics and IT programs are comprised of two levels along with a pre-Math/IT supporting level.

Study Skills

General study skills are integrated into the English, Mathematics, and IT Programs and aim to help students develop the range of useful study skills that they need to succeed at the university level. They learn how to use and organize their time, read faster with comprehension, expand their vocabulary, take good notes in class, keep track of assignments, interpret and analyze graphic information, and adopt the most effective communication strategies.

نظرة عامة

يقدم مركز الدراسات التحضيرية، بالإضافة إلى الدورات التحضيرية الأخرى، برنامجاً تأسيسياً لمدة عام واحد يهدف إلى إعداد خريجي مدارس الدبلوم العام لمتابعة التخصصات الجامعية، ويلتحق به معظم طلاب الجامعات في عمان. يركز البرنامج على أربع مجالات رئيسية: اللغة الإنجليزية والرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات ومهارات الدراسة العامة.

يتبع البرنامج التأسيسي الذي يقدمه مركز الدراسات التحضيرية المعايير التي حدتها المعايير الأكاديمية العمانية للبرامج التأسيسية العامة. ويهدف إلى توفير تعليم عالي الجودة وإعداد الطلاب لتخصصاتهم. مع مقررات مختلفة تبدأ من المرحلة الابتدائية مروراً بالمرحلة المتوسطة وانتهاءً بالمرحلة العليا ، تلي هذه المقررات احتياجات المناهج الدراسية للطلاب لسد الفجوة بين التعليم العام والتعليم العالي. منذ إنشائه، نجح البرنامج التأسيسي في تلبية هذه الاحتياجات والتوقعات الأكاديمية لجامعة ظفار. يوجد حالياً حوالي 53 عضواً من أعضاء هيئة التدريس من جنسيات مختلفة في مركز الدراسات التحضيرية. حيث يشكل هذا التنوع من الخبرات المهنية والمفاهيم التربوية أساساً لدعم تعلم الطلاب في مركز الدراسات التحضيرية.

هيكل مركز الدراسات التحضيرية

تم تصميم البرنامج التأسيسي الذي يقدمه مركز الدراسات التحضيرية لسد الفجوة بين التعليم العام والدراسات الجامعية. ويركز البرنامج على ضمان إعداد الطلاب للدراسة الجامعية. ينماشى المنهج مع مخرجات التعلم المنصوص عليها في المعايير الأكademie العمانية للبرامج التأسيسية العامة. ينقسم برنامج اللغة الإنجليزية إلى ثلاثة مستويات. بالإضافة إلى ذلك يركز البرنامج على مهارات الدراسة العامة والتواصل الفعال. تكون برامج الرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات من مستويين إلى جانب المستوى الداعم لمقررات الرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات.

مهارات الدراسة

يتم دمج مهارات الدراسة العامة في برامج اللغة الإنجليزية والرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات وتهدف إلى مساعدة الطالب على تطوير مجموعة من مهارات الدراسة المطلوبة للتعلم الفعال في دراستهم الجامعية. على سبيل المثال كيفية استخدام الوقت وتنظيمه، القراءة بشكل أسرع مع الفهم، وتوسيع المفردات، وتدوين الملاحظات في الفصل، وتنبيه الواجبات، وتفسير وتحليل الرسوم البيانية والتوضيحية، واعتماد استراتيجيات الاتصال الأكثر فعالية.

Vision, Mission, and Values

Vision

The Centre for Preparatory Studies aspires to become one of the leading Centers to provide foundation and other preparatory courses in the Arab region, equipping students to be more competitive in colleges inside and outside Oman.

Mission

The Centre for Preparatory Studies strives to expose students to rich, engaging curricula using innovative teaching and learning strategies that enable students to tap their learning potential to become autonomous, lifelong learners.

Values

The core values of the Centre for Preparatory Studies are:

- Excellence
- Commitment
- Discipline
- Responsibility and Accountability
- Integrity
- Life-long learning

DU Graduate Attributes

- Master theoretical knowledge and practical skills in the student's chosen discipline commensurate with program level and objectives.
- Demonstrate capacity for effective communication, critical thinking, creativity and innovation.
- Exhibit honesty, discipline and accountability.
- Practice tolerance, humility, respect for differences and commitment to service.
- Practice life-long learning.

يطمح مركز الدراسات التحضيرية إلى أن يصبح أحد المراكز الرائدة في تقديم المقررات التأسيسية والتحضيرية الأخرى في المنطقة العربية، وتزويـد الطلبةـ بالمهارات الـلـازـمة لـيـكـونـواـ أـكـثـرـ قـرـةـ عـلـىـ الـمـنـاسـقـةـ فـيـ الـكـلـيـاتـ دـاخـلـ سـلـطـنـةـ عـمـانـ وـخـارـجـهـ.

الرسالة

يسـعـيـ مـرـكـزـ الـدـرـاسـاتـ التـحـضـيرـيـةـ لـتـزوـيـدـ الـطـلـبـةـ بـتـعـلـيمـ ذـيـ جـوـدـةـ عـالـيـةـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـخـدـامـ مـنـاهـجـ ثـرـيـةـ وـجـذـابـةـ وـاسـتـرـاتـيـجـيـاتـ التـدـرـيسـ وـالـتـعـلـمـ الـمـبـتـكـرـةـ وـالـتـيـ بـدـورـهـ تـمـكـنـ الـطـلـبـةـ مـنـ الـاستـفـادـةـ مـنـ إـمـكـانـاتـهـمـ الـتـعـلـيمـيـةـ لـيـصـبـحـواـ مـعـلـمـيـنـ مـسـتـقـلـيـنـ رـاغـبـيـنـ بـتـطـوـيـرـ أـنـفـسـهـمـ عـلـىـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ.

القيم

القيم الأساسية لمركز الدراسات التحضيرية هي:

- التميز
- الالتزام
- الانضباط
- المسؤولية والمحاسبة
- النزاهة
- التعلم مدى الحياة

سمات خريجي جامعة ظفار

- إنـقـانـ الـمـعـرـفـةـ الـنـظـرـيـةـ وـالـمـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ التـخـصـصـ الـمـخـتـارـ مـنـ قـبـلـ الطـالـبـ،ـ بـمـاـ يـتـوـافـقـ مـعـ مـسـتـوـيـ الـبـرـنـامـجـ وـأـهـدـافـهـ.
- إـظـهـارـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـوـاـصـلـ الـفـعـالـ،ـ وـالـتـفـكـيرـ الـنـقـديـ،ـ وـالـإـبـدـاعـ،ـ وـالـابـتـكـارـ.
- التـحـلـيـ بـالـنـزـاهـةـ وـالـانـضـبـاطـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ.
- مـارـسـةـ التـسـامـحـ،ـ وـالـتـواـضـعـ،ـ وـاحـتـرـامـ التـنـوـعـ،ـ وـالـلـتـزـامـ بـالـخـدـمـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ.
- تـعـزـيزـ الـتـعـلـمـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ.

Academic Calendar

التقويم الأكاديمي

Fall Semester (Term 1) 2025-2026				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
September	1	1	Mon	Start of the Fall Semester
		2	Tue	Placement Test / Re-sit & Makeup (English)
		3	Wed	Online Registration for Continuing Students (L2 & L3)
		4	Thu	Placement Test / Re-sit & Makeup (Math & IT)
	2	7	Sun	Online Registration for all Students (L1, L2 & L3)
October	7	12 - 16	Sun - Thu	Birth of Prophet (tentative)
November	11	11	Tue	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
	11 & 12	12 - 18	Wed - Tue	Last day of Classes
	12	19 & 20	Wed & Thu	Final Exam/Exit Exam L3
	13	23 - 25	Sun - Tue	National Day (tentative)
Spring Semester (Term 2) 2025-2026				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
December	1	7	Sun	Start of the Spring Semester
		8	Mon	Placement Test / Re-sit & Makeup (English)
		9	Tue	Online Registration for Continuing Students (L2 & L3)
		14	Sun	Placement Test / Re-sit & Makeup (Math & IT)
	2	14	Sun	Online Registration for all Students (L1, L2 & L3)
January	6	11	Sun	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
	15	Thu		The Sultan's Accession Day (tentative, TBA)
	7	18 - 22	Sun - Thu	Last day of Classes
February	11	19	Thu	Mid Term Exam (tentative, TBA)
	12	22 - 26	Sun - Thu	Final Exam/Exit Exam L3
March	13	1 - 3	Sun - Tue	National Day (tentative)
Summer Semester (Term 3) 2025-2026				
MONTH	WEEK	DATE	DAY	ACTIVITY/EVENT
March	1	15	Sun	Start of the Summer Semester
		16	Mon	Placement Test / Re-sit & Makeup (English)
		17	Tue	Online Registration for continuing students (L2 & L3)
		1 & 2	Thu - Sun	Placement Test / Re-sit & Makeup (Math & IT)
	2	19 - 22	Thu - Sun	Online Registration for all Students (L1, L2 & L3)
May	23	Mon		Eid al Fitr (tentative)
	8	3 - 7	Sun - Thu	First day of Classes for all Students (L1, L2 & L3)
June	11 & 12	27 - 31	Wed - Sun	Mid Term Exam (tentative, TBA)
	13	11	Thu	Last day of Classes
	14 & 15	14 - 23	Sun - Tue	Eid al-Adha (tentative)
	14	16	Tue	Final Exam/Exit Exam L3
	15	24 & 25	Wed - Thu	Islamic New Year (tentative)
	16	24 & 25	Wed - Thu	National Day (tentative)
	17	24 & 25	Wed - Thu	Marking, Finalizing Grades and Posting

فصل الخريف (الفصل الأول) 2025-2026				
الشهر	الاسبوع	التاريخ	اليوم	التفصيل/الحدث
سبتمبر	1	1	الأثنين	امتحان قياس المستوى - الأول / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (إنجليزي)
		2	الثلاثاء	امتحان قياس المستوى - الثاني / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (إنجليزي)
		3	الأربعاء	التسجيل للطلبة المستوى - الثاني / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (تفتية المعلومات رياضيات)
		4	الخميس	التسجيل للطلبة المستوى الأول - الثاني - الثالث (الكتروني)
أكتوبر	7	12-16	الأحد - الخميس	اليوم الدراسي الأول لجميع الطلبة
	11	11	الثلاثاء	امتحان قياس المستوى الأول (تاريخ ميداني)
	12 & 11	12-18	الثلاثاء - الأربعاء	آخر يوم دراسي
نوفمبر	12	20 & 19	الاربعاء - الخميس	امتحان النهائي الترمي الثاني (تاريخ ميداني)
	13	23 - 25	الثلاثاء	اليوم الوطني (تاريخ ميداني)
الفصل الثاني- الربيع 2024-2025				
الشهر	الاسبوع	التاريخ	اليوم	التفصيل/الحدث
ديسمبر	1	7	الأحد	امتحان قياس المستوى الأول / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (إنجليزي)
		8	الاثنين	امتحان قياس المستوى - الثاني (الكتروني)
		9	الثلاثاء	التسجيل لجميع الطلبة المستوى - الثاني / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (رياضيات + تفهيم معلومات)
		14	الأحد	التسجيل لجميع الطلبة المستوى الأول - الثاني - الثالث (الكتروني)
يناير	6	11	الأحد	اليوم الوطني السلطان الحكيم (تاريخ ميداني)
	15	15	الخميس	الأسراء والمعراج (تاريخ ميداني)
	18 - 22	18 - 22	الإثنين - الخميس	امتحان منتصف الفصل (تاريخ ميداني)
فبراير	19	19	الخميس	آخر أيام الترمي
	22 - 26	22 - 26	الأحد - الخميس	امتحان النهائي الترمي الثاني (تاريخ ميداني)
مارس	1 - 3	1 - 3	الثلاثاء	تصحيح أوراق الاختبار وانهاء الترجمات
الفصل الثالث- الصيفي 2024-2025				
الشهر	الاسبوع	التاريخ	اليوم	التفصيل/الحدث
مارس	1	15	الأحد	امتحان قياس المستوى - الأول / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (إنجليزي)
		16	الاثنين	التسجيل للطلبة المستوى - الثاني / امتحان الاعادة والامتحان التعربي (إنجليزي)
		17	الثلاثاء	امتحان الاعادة والامتحان التعربي (رياضيات + تفهيم معلومات)
		19 - 22	الخميس - الأحد	التسجيل لجميع الطلبة المستوى الأول - الثاني - الثالث (الكتروني)
مايو	23	3 - 7	الاثنين	عيد الفطر (تاريخ ميداني)
	27 - 31	27 - 31	الإثنين - الأحد	اليوم الدراسي الأول لجميع الطلبة
	11 & 12	11	الثلاثاء	امتحان منتصف الفصل (تاريخ ميداني)
يونيو	13	14 - 23	الإثنين - الخميس	عيد الأضحى (تاريخ ميداني)
	14 & 15	14 - 23	الثلاثاء	آخر أيام الترمي
	16	16	الثلاثاء	امتحان النهائي الترمي الثاني
	24 & 25	24 & 25	الإثنين - الخميس	تصحيح أوراق الاختبار وانهاء الترجمات

English Language Courses

Overview

As English is the medium of instruction for most of the courses at DU, there is a clear need to approach English education in a systematic, meaningful, and purposeful manner. The English Unit offers incoming students with low proficiency in English an intensive program to help them pursue their studies in the major of their choice through the medium of English with the aim of immersing them in the language.

Ten hours a week are dedicated to Reading & Writing, with ten hours a week dedicated to listening and speaking. Students take a midterm exam and a final exam. Grades are determined by summative as well as formative assessments, portfolios, progress tests, and quizzes. The weighting for each skill area is as follows:

skill	Formative assessment weighting	Midterm exam weighting	Final exam weighting
Reading & Writing			
Listening & Speaking	30%	30%	40%

بما أن اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس في معظم المقررات في جامعة ظفار، فهناك حاجة ملحة لاعتماد نهج منهج وهادف في تعليم اللغة الإنجليزية. يقدم قسم اللغة الإنجليزية برنامجاً مكثفاً للطلاب المقبولين ذوي الكفاءة المنخفضة في اللغة الإنجليزية، لمساعدتهم على متابعة دراستهم في التخصص الذي يختارونه باللغة الإنجليزية، بهدف زيادة تحصيلهم اللغوي.

يتم تخصيص 10 ساعات أسبوعياً لمهاراتي القراءة والكتابة، و10 ساعات أخرى لمهاراتي الاستماع والمحادثة. يخضع الطالب لعدة اختبارات خلال الفصل الدراسي، تشمل اختبارات منتصف الفصل، بالإضافة إلى الاختبارات النهائية والتقييمات التكوينية. يتم تحديد الدرجات بناءً على نتائج هذه الاختبارات، بالإضافة إلى ملفات الإنجاز للطالب. وتكون النسب المخصصة لكل مهارة كما يلي:

المهارة	القيمة النسبية للنقييمات التكوينية %	القيمة النسبية لاختبار منتصف الفصل %	القيمة النسبية لاختبار النهائي %
القراءة والكتابة	%30	%30	%40
الاستماع والمحادثة			

Learning Outcomes

1. Actively participate in a discussion on a topic relevant to their studies by asking questions, agreeing/disagreeing, asking for clarification, sharing information, and expressing and asking for opinions.
2. Paraphrase information (orally or in writing) from a written or spoken text or graphically presented data.
3. Prepare and deliver a talk of at least 5 minutes. Use library resources in preparing the talk, speak clearly and confidently, make eye contact, and use body language to support the delivery of ideas. Respond confidently to questions.
4. Write texts of a minimum of 250 words, showing control of layout, organization, punctuation, spelling, sentence structure, grammar, and vocabulary.
5. Produce a written report of a minimum of 500 words showing evidence of research, note-taking, review and revision of work, paraphrasing, summarizing, use of quotations and use of references.
6. Take notes and respond to questions about the topic, main ideas, details and opinions, or arguments from an extended listening text (lecture, news broadcast, etc.).
7. Follow spoken instructions in order to carry out a task with a number of stages.
8. Listen to a conversation between two or more speakers and be able to answer questions about context, the relationship between speakers, and register (i.e., formal or informal).
9. Read a one to two-page text identify the main ideas and extract specific information in a given period of time.
10. Read an extensive text broadly relevant to the student's area of study (minimum three pages) and respond to questions that require analytical skills, e.g. prediction, deduction, and inference.

1. مشاركة الطالب بفعالية في النقاشات الصحفية من خلال طرح الأسئلة والموافقة أو عدم الموافقة وطلب التوضيح وتبادل المعلومات والتعبير عن الآراء والاستفسار عنها.
2. إعادة صياغة المعلومات (شفوياً أو كتابياً) من نص مكتوب أو منطوق أو من بيانات معروضة بشكل بياني.
3. التحضير لتقديم عرض لا تقل مدته عن 5 دقائق، مع استخدام موارد المكتبة. والتحدث بوضوح وثقة، وتحقيق التواصل البصري، واستخدام لغة الجسد لدعم إيصال الأفكار، بالإضافة إلى الرد بثقة على الأسئلة.
4. كتابة نصوص لا تقل عن 250 كلمة، تظهر التحكم في التخطيط والتنظيم واستخدام علامات الترقيم، والاملاء، وتركيب الجملة، والقواعد، والمفردات.
5. إعداد تقرير مكتوب لا يقل عن 500 كلمة يكون دليلاً على تعلم الطالب لمهارات البحث العلمي، وتدوين الملاحظات، واستعراض العمل وتقديره، وإعادة صياغة الاقتباسات وتلخيصها، واستخدام المراجع العلمية.
6. تدوين الملاحظات والرد على الأسئلة حول الموضوعات المعروضة والأفكار والتفاصيل والأراء أو الحجج سواء من نص استماع موسع أو محاضرة أو بث إخباري، إلخ.
7. اتباع التعليمات الشفوية بدقة لتنفيذ مهمة تتضمن عدة مراحل.
8. الاستماع إلى محادثة بين شخصين أو أكثر وتطوير القدرة على الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالسياق أو العلاقة بين الشخصين أو مستوى اللغة (بصورة رسمية أو غير رسمية).
9. قراءة نصٍ من صفحة إلى صفحتين وتحديد الأفكار الرئيسية واستخراج معلومات محددة في فترة زمنية معينة.
10. قراءة نصٍ مسنيفين ذو صلة واسعة ب مجال دراسة الطالب (ثلاث صفحات على الأقل) والإجابة على الأسئلة التي تتطلب مهارات تحليلية، على سبيل المثال التنبؤ والاستنتاج والاستقراء.

Course Descriptions

FPE 101A Foundation Program English Level 1 (20 hrs)

FPE 101A is an intensive pre-intermediate level English course designed to develop both English skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students transition to FPE 102B (Level 2).

FPEL 100 Foundation Program English for Law (20 hrs)

FPEL 100 is an intensive elementary-level English course for intended law-degree students designed to develop both English skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Upon completion, students are expected to have attained an elementary level of English.

FPEE 100 Foundation Program English for Education (20 hrs)

FPEE 100 is an intensive elementary-level English course for intended Education degree students designed to develop both English skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Upon completion, students are expected to have attained an elementary level of English.

FPES 100 Foundation Program English for Social Work Arabic (20 hrs)

FPES 100 is an intensive elementary-level English course for intended Social Work degree students designed to develop both English skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Upon completion, students are expected to have attained an elementary level of English.

FPEC 100 Foundation Program English for Special Needs (10 hrs)

FPEC 100 is an intensive elementary-level English course for Special Educational Needs Students (SENS) designed to develop both English language skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing. Upon completion, students are expected to have attained an elementary level of English.

اللغة الإنجليزية المستوى الأول (20 ساعة) FPE 101A

يهدف المستوى التأسيسي الأول من مقرر اللغة إنجليزية إلى تطوير المهارات الأساسية للطالب في اللغة الإنجليزية من حيث القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، إضافة إلى إكساب الطالب المهارات الدراسية الجديدة. وتنما المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكademية حسب وثيقة البرنامج التأسيسي المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. ويتمنى للطالب الانتقال إلى المستوى التالي حال إتمام المستوى الأول بنجاح.

اللغة الإنجليزية التأسيسية لطلبة الحقوق (20 ساعة) FPEL 100

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية العامة والمهارات الخاصة بطلبة القانون. إضافة إلى التركيز على المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، يتوقع من الطلاب المسجلين في هذا المقرر أن ينهاوا هذا المستوى بنجاح.

اللغة الإنجليزية التأسيسية لطلبة التربية (20 ساعة) FPEE 100

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية العامة والمهارات الخاصة بطلبة التربية. إضافة إلى التركيز على المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، يتوقع من الطلاب المسجلين في هذا المقرر أن ينهاوا هذا المستوى بنجاح.

اللغة الإنجليزية التأسيسية لطلبة العمل الاجتماعي (20 ساعة) FPES 100

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية العامة والمهارات الخاصة بطلبة العمل الاجتماعي. إضافة إلى التركيز على المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، يتوقع من الطلاب المسجلين في هذا المقرر أن ينهاوا هذا المستوى بنجاح.

اللغة الإنجليزية التأسيسية لطلبة الاحتياجات الخاصة (10 ساعة) FPEC 100

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية العامة والمهارات الخاصة بطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة. إضافة إلى تقديم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، يتوقع من الطلاب المسجلين في هذا المقرر أن ينهاوا هذا المستوى بنجاح.

FPE 102B Foundation Program English Level 2 (20 hrs)

FPE 102B is an intensive intermediate English course designed to develop both English skills and good study habits. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students transit to FPE 103C (Level 3).

اللغة الإنجليزية المستوى الثاني (20 ساعة) FPE 102B

يهدف هذا المقرر المكثف في المستوى المتوسط إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للمستوى الثاني. إضافة إلى مهارات التعلم الأخرى والتي تهدف في مجملها إلى تطوير المهارات الدراسية الضرورية للتعلم. أيضاً يهدف إلى رفع مستوى المهارات المستهدفة في اللغة الإنجليزية للقراءة والكتابة والمحادثة والاستماع. ويتوقع من الطلبة المسجلين أن ينهاوا هذا المقرر بمستوى مناسب يتوازى مع المعايير الأكاديمية حسب وثيقة البرنامج التأسيسي المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. ينتقل الطالب إلى المستوى الثالث فور اجتيازه لهذا المقرر.

FPE 103C Foundation Program English Level 3 (20 hrs)

FPE 103C is an intensive upper intermediate English course designed to prepare students to meet the IELTS Band 5.0 requirement for exiting the program. Skills taught include Reading & Writing and Listening & Speaking. Upon completion, students transfer to their respective majors.

اللغة الإنجليزية المستوى الثالث (20 ساعة) FPE 103C

يهدف هذا المقرر المكثف في المستوى فوق المتوسط إلى تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للمستوى الثالث. إضافة إلى المهارات الدراسية الضرورية للحصول على متطلبات اختبار الإيلتس بدرجة 5.0. أيضاً يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات التعلم الأخرى والتي تهدف في مجملها إلى تطوير المهارات الدراسية الضرورية للتعلم. ويتوقع من الطلبة المسجلين أن ينهاوا هذا المقرر بمستوى مناسب يتوازى مع المعايير الأكاديمية حسب وثيقة البرنامج التأسيسي المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. ويتوقع من الطلبة المسجلين في هذا المقرر أن ينهاوا هذا المقرر بنهاية تأهيلهم للالتحاق بخاصةهم.

Mathematics Courses

Overview

The Mathematics section offers FP courses that aim at bridging gaps in students' knowledge of Mathematics. Students are placed either in Pre-math, Math Level 1 or Math Level 2 as per their math placement test score (see 8.2 above). Level 2 Math has two programs, i.e. Pure or Applied Math. Students are placed in either Pure or Applied Mathematics as per the requirements of their majors.

Learning Outcomes

1. Apply basic mathematical operations on real numbers.
2. Perform basic mathematical operations on polynomials.
3. Obtain the common factors, factor by grouping, and factor second degree polynomials using special factoring rules.
4. Reduce rational expressions and apply different operations.
5. Identify exponent and simplify expressions.
6. Differentiate between and solve a certain type of linear equations and inequalities.
7. Use measurements and unit conversion (metric units).
8. Find the equation of lines in standard form and define the concept of the slope.
9. Identify, graph the circle, and write the equation of a circle in standard and general forms.
10. Define angles and find the length of Arc and area of sector.
11. Define basic Trigonometric Functions.
12. Solve right triangle and using Pythagorean Theorem
13. Solving and graphing two variables linear equations.
14. Define functions graphically and by set, finding the domain of certain types of functions and evaluating them.
15. Graph linear and quadratic functions.
16. Identify exponential functions, draw their graphs, and solve their equations.
17. Define the logarithmic functions, draw their graphs, and solve their equations.

تهدف مقررات الرياضيات الموزعة على ثلاثة فصول دراسية إلى سد الفجوة في معرفة الطلبة بمهارات الرياضيات المتعددة. يتم تحديد مستوى الطالب بعد إجراء اختبار قياس المستوى وعليه يتم تسكين الطالب في مستوى الرياضيات التمهيدي أو مستوى الرياضيات الأول أو مستوى الرياضيات الثاني. يحتوي المستوى الثاني في الرياضيات على مقررين: الرياضيات البحثية أو التطبيقية. ويتم تسكين الطلبة في الرياضيات البحثية أو التطبيقية حسب تخصصاتهم.

المخرجات التعليمية لمقررات الرياضيات:

1. تطبيق العمليات الرياضية الأساسية على الأعداد الحقيقة .
2. إجراء العمليات الرياضية الأساسية على كثيرات الحدود الجبرية.
3. تحليل كثيرات الحدود الجبرية باستخراج العوامل الجبرية المشتركة، والتحليل عن طريق التجميع، وتحليل كثيرات الحدود من الدرجة الثانية.
4. اختزال المقادير الجبرية الكسرية وتطبيق العمليات المختلفة.
5. تعريف الأسس الصحيحة وتبسيط المقادير الأسيّة.
6. التفريق بين أنواع معينة من المعادلات والمتباينات الخطية وحلها.
7. استخدام القياسات وتحويل الوحدات (الوحدات المترية) .
8. إيجاد معادلة الخطوط المستقيمة في الصورة القياسية وتعريف مفهوم الميل.
9. تحديد الدائرة وتمثيلها بيانياً وكتابة معادلة الدائرة بالصورة القياسية وال العامة.
- 10.تعريف الزوايا وإيجاد طول القوس ومساحة القطاع.
- 11.تعريف الدوال المثلثية الأساسية وإيجادها.
12. حل المثلث القائم الزاوي و استخدام نظرية فيثاغورس.
13. حل المعادلات الخطية ذات المتغيرين وتمثيلها بيانياً.
- 14.تعريف الدوال الرياضية، وإيجاد مجال أنواع معينة من الدوال وإيجاد قيمتها.
15. تمثيل الدوال الخطية والتربيعية بيانياً.
- 16.تعريف الدوال الأسيّة ورسم تمثيلاتها البيانية وحل معادلاتها .
- 17.تعريف الدوال اللوغاريتمية ورسم تمثيلاتها البيانية وحل معادلاتها.

18. Define and apply the rules, identities, and proofs of trigonometric functions.
19. Define and solve different trigonometric functions and express them graphically.
20. Know the basic equations of parabolas.
21. Measure central tendency, mean, median, mode, variance, standard deviation, sample space and probability.
22. Use formulas for permutations and combinations.
23. Use the law of sines and cosines to solve a triangle and real-life problems.
24. Solve System of linear inequalities in two variables.

Course Descriptions

1. FPM 100 Pre-Foundation Math Program (4 hrs.)

This course aims to help incoming students understand basic concepts of Mathematics. This four-hour course reinforces basic concepts and terminologies through the medium of the English language. The course covers real number systems, basic rules of addition, subtraction, multiplication and division, properties of basic arithmetic operations, polynomials, factoring polynomials, and reducing rational expressions, first-degree equations, and inequalities.

2. FPM 101A Foundation Program Mathematics Level 1 (Basic) (4 hrs.)

This course aims to teach conceptual understanding and problem-solving. The course covers graphing linear equations using intercepts, graphing linear inequalities in two variables, metric unit conversions, exponents, graphing quadratic equations, equations of circles, straight lines, basic trigonometric functions, and the Pythagorean theorem.

3. FPM 102B Foundation Program Mathematics Level 2 (Pure & Applied) (4 hrs.)

This course aims to prepare students for further study of higher-level mathematics at higher and other non-mathematics-related subjects. The course covers concepts of functions, exponential and logarithmic functions, and recognizing three types of symmetric functions, basic statistics, and introduction to probability. For the Pure course, in addition to that, other topics are covered such as graphing trigonometric functions, identities, and using the law of sine and cosine to solve triangles.

18. تعریف و تطبیق القواعد والمتطابقات والبراهین الخاصة بالدوال المثلثية.
19. تعریف الدوال المثلثية المختلفة و حلها والتعبير عنها بيانیاً.
20. معرفة المعادلات الأساسية لقطع المكافئ.
21. قیاس النزعة المركزیة والوسط الحسابی والوسيط والمنوال والتباين، والانحراف المعياري، وحیز العینة والاحتمالات.
22. استخدام صیغ التبادیل والتواافق.
23. استخدام قانون الجیب وجیب التمام لحل المثلث و تطبیق مسائل واقعیة.
24. حل نظام المتباینات الخطیة فی متغیرین.

توصیف المقررات الدراسیة

1. FPM 100: الرياضيات المستوى التمهیدی (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تعلم المفاهيم الأساسية في الرياضيات. ويعزز هذا المستوى، ذو الاربع ساعات، فهم المصطلحات الأساسية المستخدمة في اللغة الإنجليزية عند الطالب. ويتضمن هذا المقرر: الأعداد الحقيقة والعمليات الحسابية الأساسية بالإضافة إلى معرفة خصائص هذه العمليات الحسابية مثل: الجمع والطرح والضرب والقسمة واختصار التعبير النسبية الجبرية وتعريف الحدوية وجمعها وطرحها بالإضافة إلى حل المعادلات الخطية والمتباینات من الدرجة الأولى بمتغير واحد فقط.

2. FPM 101A: الرياضيات المستوى الأول (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تعليم المفاهيم الرياضية وحل المشكلات، حيث يتناول المقرر مواضع عدة مثل تمثيل المعادلات الخطية بيانیاً باستخدام الأجزاء المقطوعة من المحور السیني والصادي، وتمثيل المتباینات الخطیة فی متغیرین، والتحویلات بين الوحدات المتغیرة والأسس وحل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام، ومعادلات الدوائر والخطوط المستقيمة والدوال المثلثية الأساسية ونظرية فيثاغورس.

3. FPM 102B: الرياضيات المستوى الثاني (الأساسية والمتقدمة) (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر لتحضير الطلاب والتعقیق في دراسة الرياضيات ذات المستوى الأساسي وغيرها من الموضوعات غير المتعلقة بالرياضيات. يغطي المقرر الدراسي مفهوم الإقترانات، والدوال الأساسية واللوگاریتمیة، والتعرف على ثلاثة أنواع من تماثل الإقتران الرياضی، والإحصاءات الأساسية، ومقدمة عن الاحتمالات. أما بالنسبة لمحتوى مادة الرياضيات المتقدمة، يغطي المقرر بالإضافة لما تم ذكره آنفاً، موضوعات أخرى مثل الرسوم البيانية والدوال المثلثية ، والمتطابقات ، واستخدام قانون الجیب وجیب التمام فی حل المثلثات.

4. FPML 100: Foundation Program Mathematics for Law (4 hrs.)

This course aims to provide students who intend to major in Law with a basic understanding of mathematical concepts, Sets, and Real numbers. Basic mathematical operations and their properties, metric unit conversion, adding and subtracting polynomials, straight lines, circles, and basic trigonometric functions.

5. FPMA 100: Foundation Program Mathematics for Arabic (4 hrs.)

This course aims to provide students who intend to major in Arabic with a basic understanding of mathematical concepts, sets, and real numbers. Basic mathematical operations and their properties, metric unit conversion, adding and subtracting polynomials, straight lines, circles, and basic trigonometric functions.

6. FPME 100: Foundation Program Mathematics for Education (4 hrs.)

This course aims to provide students who intend to major in Education with a basic understanding of mathematical concepts, sets, and real numbers. Basic mathematical operations and their properties, metric unit conversion, adding and subtracting polynomials, straight lines, circles, and basic trigonometric functions.

7. FPMS 100: Foundation Program Mathematics for Social Work Arabic (4 hrs.)

This course aims to provide students who intend to major in Social Work with a basic understanding of mathematical concepts, sets, and real numbers. Basic mathematical operations and their properties, metric unit conversion, adding and subtracting polynomials, straight lines, circles, and basic trigonometric functions.

8. FPMC 100: Pre-Foundation Program Mathematics for Computer Science (4 hrs.)

This course aims to help students entering the FP to understand basic concepts of Mathematics. This four-hour course reinforces basic concepts and terminologies learned in the Arabic language in schools through the use of the English language. The course covers real number systems, basic rules of addition, subtraction, multiplication and division, properties of basic arithmetic operations, polynomials, factoring polynomials, and reducing rational expressions, first-degree equations, and inequalities.

4. FPML100: الرياضيات التأسيسية لطلبة الحقوق (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويـد طلـاب تخصصـ القانون بـفهم أساسـي لـالمفاهـيم الـرياضـية والمـجموعـات والأـعداد الـحقـيقـية والـعمـليـات الـحـاسـبـيـة الأـسـاسـيـة وـخـصـائـصـها، وـتـحـوـيلـ الـوـحدـاتـ الـمـتـرـيـة وـجـمـعـ وـطـرـحـ كـثـيرـاتـ الـحـدـودـ وـالـخـطـوـطـ الـمـسـتـقـيمـةـ وـالـدـوـائـرـ وـالـدـوـالـ الـمـثـلـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ.

5. FPMA100: الرياضيات التأسيسية لطلبة اللغة العربية (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويـد طلـاب تخصصـ اللغةـ العـربـيـةـ بـفهمـ أساسـيـ لـالمـفـاهـيمـ الـرـياـضـيـةـ والمـجموعـاتـ والأـعدادـ الـحقـيقـيةـ والـعمـليـاتـ الـحـاسـبـيـةـ الأـسـاسـيـةـ وـخـصـائـصـهاـ، وـتـحـوـيلـ الـوـحدـاتـ الـمـتـرـيـةـ وـجـمـعـ وـطـرـحـ كـثـيرـاتـ الـحـدـودـ وـالـخـطـوـطـ الـمـسـتـقـيمـةـ وـالـدـوـائـرـ وـالـدـوـالـ الـمـثـلـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ.

6. FPME 100: الرياضيات التأسيسية لطلبة التربية (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويـد طـلـابـ التـخـصـصـاتـ التـرـيـدـيـةـ بـفـهـمـ الأـسـاسـيـ لـالمـفـاهـيمـ الـرـياـضـيـةـ والمـجموعـاتـ والأـعدادـ الـحقـيقـيةـ والـعمـليـاتـ الـحـاسـبـيـةـ الأـسـاسـيـةـ وـخـصـائـصـهاـ، وـتـحـوـيلـ الـوـحدـاتـ الـمـتـرـيـةـ وـجـمـعـ وـطـرـحـ كـثـيرـاتـ الـحـدـودـ وـالـخـطـوـطـ الـمـسـتـقـيمـةـ وـالـدـوـائـرـ وـالـدـوـالـ الـمـثـلـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ.

7. FPMS 100: الرياضيات التأسيسية لطلبة العمل الاجتماعي (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويـد طـلـابـ تـخـصـصـاتـ الـعـلـمـ الـاجـتمـاعـيـ بـفـهـمـ الأـسـاسـيـ لـالمـفـاهـيمـ الـرـياـضـيـةـ والمـجموعـاتـ والأـعدادـ الـحقـيقـيةـ والـعمـليـاتـ الـحـاسـبـيـةـ الأـسـاسـيـةـ وـخـصـائـصـهاـ، وـتـحـوـيلـ الـوـحدـاتـ الـمـتـرـيـةـ وـجـمـعـ وـطـرـحـ كـثـيرـاتـ الـحـدـودـ وـالـخـطـوـطـ الـمـسـتـقـيمـةـ وـالـدـوـائـرـ وـالـدـوـالـ الـمـثـلـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ.

8. FPMC 100: الرياضيات التمهيدية لطلبة علوم الحاسوب (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى مـسـاعـدـةـ الطـلـابـ الـذـينـ يـلـتـحـقـونـ بـالـبـرـنـامـجـ عـلـىـ اـسـتـعـابـ الـمـفـاهـيمـ الـأـسـاسـيـةـ للـرـياـضـيـاتـ حيثـ يـعـزـزـ المـقـرـرـ ذـوـ الـأـرـبـعـ سـاعـاتـ الـمـفـاهـيمـ وـالـمـصـطـلـاتـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ تـعـلـمـهاـ الطـلـابـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـمـدـارـسـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـخـدـامـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ. وـيـغـطـيـ المـقـرـرـ مـوـاضـيـعـ الـنـظـمـةـ الـأـعـدـادـ الـحـقـيقـيـةـ، وـالـقـوـاعـدـ الـأـسـاسـيـةـ لـلـجـمـعـ وـالـطـرـحـ وـالـضـرـبـ وـالـقـسـمـةـ، وـخـصـائـصـ الـعـلـمـيـاتـ الـحـاسـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، وـكـثـيرـاتـ الـحـدـودـ، وـتـحـلـيلـ كـثـيرـاتـ الـحـدـودـ، وـاـخـتـرـالـ الـمـقـادـيرـ الـكـسـرـيـةـ، وـمـعـادـلـاتـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، وـالـمـتـبـيـنـاتـ.

9. FPMC 101A Foundation Program Mathematics Level 1 for Computer Science (4 hrs.)

This course aims to teach conceptual understanding and problem-solving. The course covers basic algebraic operations, metric unit conversions, exponents, graphing systems of linear inequalities, quadratic equations, equations of circles, straight lines, basic trigonometric functions, and Pythagorean theorem.

IT Courses

Overview

The IT section offers FP courses that aim to bridge the gap for students who wish to join DU but lack university-level IT competency skills. It emphasizes the essential parts of a standard curriculum in IT as required by OAS for CPS. The curriculum provides students with a basic understanding of computers, file management, use of word-processing, spreadsheet, presentation software, internet, email and essential IT skills. It follows a practical approach through the investigation of a variety of situations from across the spectrum of technology. The overall courseware equips students with the IT skills required for their future majors.

Learning Outcomes

- 1) Describe the main functional blocks of a computer system and how they work in sequence to process information.
- 2) Describe the function of different hardware components such as CPU, storage systems, types of memories like RAM, ROM etc. and common input and output devices.
- 3) Identify different types of software: operating systems, application software and programming software.
- 4) Explain the Omani data protection legislation and consequences of copyright violations.
- 5) Demonstrate basic keyboard skills and type effectively using both hands.
- 6) Demonstrate basic principles of file management using a computer.
- 7) Apply various features of MS Word (e.g., File, Edit, Format, Tools, Table and Insert).

9. FPMC 101A: الرياضيات المستوى الأول لطلبة علوم الحاسوب (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تعليم المفاهيم الرياضية وحل المشكلات. ويتناول المقرر العمليات الجبرية الأساسية، والتحويلات بين الوحدات المترية والأسس والتمثيل البياني لأنظمة المتباينات الخطية والمعادلات التربيعية ومعادلات الدوائر والخطوط المستقيمة والدوال المثلثية الأساسية ونظرية فيثاغورس.

مقررات تكنولوجيا المعلومات:

مقدمة:

يقدم قسم تكنولوجيا المعلومات مقررات في مجال تكنولوجيا المعلومات تهدف إلى رفع مستوى مهارات الطلاب في تكنولوجيا التعليم للذين يرغبون في الالتحاق بجامعة ظفار، وخصوصا الطلبة الذين تقصهم المهارات الأساسية في مجال تكنولوجيا المعلومات على المستوى الجامعي حيث تركز هذه المقررات على الأجزاء الأساسية لเทคโนโลยيا المعلومات المترافق مع معايير ضمان الجودة في مركز الدراسات التحضيرية. وتزود المقررات الطلاب بالفهم الأساسي لأجهزة الحاسوب، وإدارة الملفات، واستخدام معالجة النصوص، وجدال البيانات، وبرامج العروض التقديمية، والإنترنت، والبريد الإلكتروني، حيث تقدم المقررات محاضرات عملية من خلال دراسة مجموعة متنوعة من المواقف من مختلف مجالات التكنولوجيا. وبشكل عام تزود هذه المقررات الطلاب بمهارات تكنولوجيا المعلومات المطلوبة لتنمية مهاراتهم المستقبلية.

المخرجات التعليمية لمقررات تكنولوجيا المعلومات:

- 1) وصف المكونات الوظيفية الرئيسية لنظام الحاسوب وكيفية عملها بالاتساع لمعالجة المعلومات.
- 2) وصف وظائف المكونات المختلفة للأجهزة مثل وحدة المعالجة المركزية وأنظمة التخزين وأنواع الذاكرة مثل ذاكرة الوصول العشوائي وذاكرة القراءة فقط وما إلى ذلك وأجهزة الإدخال والإخراج المترافق عليها.
- 3) تحديد الأنواع المختلفة من البرمجيات: أنظمة التشغيل، والبرمجيات التطبيقية وبرمجيات التطبيقات المختلفة.
- 4) شرح التشريعات العمانية لحماية البيانات وعواقب انتهاكات حقوق الطبع والنشر.
- 5) إظهار المهارات الأساسية للوحة المفاتيح والطباعة بكلتا اليدين بفعالية.
- 6) شرح المبادئ الأساسية لإدارة الملفات باستخدام الحاسوب.
- 7) تطبيق الميزات المختلفة لبرنامج الكتابة MS Word (على سبيل المثال، ملف، تحرير، تنسيق، أدوات، جدول، إدراج).

8) Identify the main components of a spreadsheet window and explain the basic terms (e.g., cells, addresses, etc.).

9) Create, open, save, and edit worksheets, insert and manipulate data, insert new rows and columns, and delete and duplicate sheets.

10) Create various types of charts in MS Excel, apply mathematical functions, references and sort and filter data.

11) Create, open, and save PowerPoint presentations.

12) Apply various types of slide layouts and differentiate between master slides and other types of slides.

13) Insert pictures and objects in slides, duplicate slides, and use headers and footers and automatic numbering for presentation.

14) Explain about transition, animations and color schemes, slide shows and their effects.

15) Identify various styles of presentation and apply different print options.

16) Demonstrate the ability to duplicate, move slides within the presentation.

17) Identify network fundamentals, types and the benefits and risk of network computing.

18) Identify the purpose of a browser in accessing information on the world wide web and navigate the web.

19) Create emails and manage mailboxes.

(8) التعرف على المكونات الرئيسية لنافذة جدول البيانات وشرح المصطلحات الأساسية (مثل الخلايا والعناوين وغيرها).

(9) إنشاء أوراق العمل وفتحها وحفظها وتحريرها، وإدراج البيانات ومعالجتها، وإدراج صنوف وأعمدة جديدة، وحذفها وتكرارها.

(10) إنشاء أنواع مختلفة من الرسوم البيانية في مايكروسوفت إكسل، وتطبيق الدوال الرياضية، والمراجع، وفرز البيانات وتصفيتها.

(11) إنشاء عروض PowerPoint التقديمية وفتحها وحفظها.

(12) تطبيق أنواع مختلفة من تصاميم الشرائح والتفريق بين الشرائح الرئيسية وأنواع الشرائح الأخرى.

(13) إدراج الصور والكائنات في الشرائح، وتكرار الشرائح، واستخدام الرؤوس والتنبيلات والترقيم التلقائي للعرض التقديمي.

(14) توضيح آلية الانتقال والرسوم المتحركة، ومحططات الألوان، وعروض الشرائح، وتأثيراتها.

(15) تحديد الأنماط المختلفة للعرض التقديمي وتطبيق خيارات الطباعة المختلفة.

(16) إظهار القدرة على تكرار الشرائح وتحريكها داخل العرض التقديمي.

(17) تحديد أساسيات الشبكة وأنواعها وفوائد ومخاطر الحوسبة الشبكية.

(18) تحديد الغرض من المتصفح في الوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت العالمية والتعلق عبر الشبكة.

(19) إنشاء رسائل البريد الإلكتروني وإدارة صناديق البريد.

Course Descriptions

1. FPT 100: Pre-Foundation IT Program (2 hrs.)

This course aims to enable students to develop the basic IT skills and computer access necessary to source, communicate, and process information related to higher education. This two-hour course reinforces basic concepts of IT and terminologies through the use of the English language. The course covers the use of a keyboard, basic typing skills, introduction to a word processor, using DU SIS, DU webmail, and basic computer operations. Students are also exposed to the Moodle platform environment.

(8) التعرف على المكونات الرئيسية لنافذة جدول البيانات وشرح المصطلحات الأساسية (مثل الخلايا والعناوين وغيرها).

(9) إنشاء أوراق العمل وفتحها وحفظها وتحريرها، وإدراج البيانات ومعالجتها، وإدراج صنوف وأعمدة جديدة، وحذفها وتكرارها.

(10) إنشاء أنواع مختلفة من الرسوم البيانية في مايكروسوفت إكسل، وتطبيق الدوال الرياضية، والمراجع، وفرز البيانات وتصفيتها.

(11) إنشاء عروض PowerPoint التقديمية وفتحها وحفظها.

(12) تطبيق أنواع مختلفة من تصاميم الشرائح والتفريق بين الشرائح الرئيسية وأنواع الشرائح الأخرى.

(13) إدراج الصور والكائنات في الشرائح، وتكرار الشرائح، واستخدام الرؤوس والتنبيلات والترقيم التلقائي للعرض التقديمي.

(14) توضيح آلية الانتقال والرسوم المتحركة، ومحططات الألوان، وعروض الشرائح، وتأثيراتها.

(15) تحديد الأنماط المختلفة للعرض التقديمي وتطبيق خيارات الطباعة المختلفة.

(16) إظهار القدرة على تكرار الشرائح وتحريكها داخل العرض التقديمي.

(17) تحديد أساسيات الشبكة وأنواعها وفوائد ومخاطر الحوسبة الشبكية.

(18) تحديد الغرض من المتصفح في الوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت العالمية والتعلق عبر الشبكة.

(19) إنشاء رسائل البريد الإلكتروني وإدارة صناديق البريد.

توضيف المقررات الدراسية

1. FPT 100: تكنولوجيا المعلومات المستوى التمهيدي (ساعتان)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير المهارات الأساسية لـ تكنولوجيا المعلومات الازمة في استخدام الحاسوب للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل ضمن مجال التعليم العالي. ويعزز المقرر ذو الساعتين المفاهيم والمصطلحات الأساسية لـ تكنولوجيا المعلومات باللغة الإنجليزية. كما يغطي المقرر استخدام لوحة المفاتيح، ومهارات الطباعة الأساسية، ومقادمة عن معالج النصوص، واستخدام نظام معلومات الطالب (SIS) والبريد الإلكتروني الخاصين بجامعة ظفار، والعمليات الأساسية للحاسوب. كما يتعرف الطلاب أيضاً على مميزات منصة التعلم مودول (Moodle).

2. FPT 101A: Foundation Program IT Level 1 (4 hrs.)

This course aims to equip students with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information related to higher education. Students experience hands-on training with various day-to-day software packages, including MS Windows and word processing. Students are also exposed to basic IT-related concepts, hardware, software, operating systems, and file management.

3. FPT 102B: Foundation Program IT Level 2 (4 hrs.)

This course aims to further equip students with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information related to higher education. Students experience hands-on training with various day-to-day software packages including MS Excel and MS PowerPoint. Students understand the concept of networks, mobile devices, the internet, security and maintenance, digital learning, and electronic mail. Students are also exposed to concepts, practices, and usage of the Internet in day-to-day life.

4. FPTL 100: Foundation Program IT for Law (4 hrs.)

This course aims to equip Law students with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information. Students experience hands-on training with various day-to-day hardware, and software packages, including MS Windows, MS Word, MS Excel, and MS PowerPoint. Students are also exposed to basic IT-related concepts, computer operations, and file management.

5. FPTA 100: Foundation Program IT for Arabic (4 hrs.)

This course aims to equip students who intend to major in Arabic with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information. Students experience hands-on training with various day-to-day hardware, and software packages, including MS Windows, MS Word, MS Excel, and MS PowerPoint. Students are also exposed to basic IT-related concepts, computer operations, and file management.

2. FPT 101A: تكنولوجيا المعلومات - المستوى الأول (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير المهارات الأساسية لـ تكنولوجيا المعلومات الازمة في استخدام الحاسوب للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل ضمن مجال التعليم العالي ويتدرّب الطالب عملياً على مختلف حزم البرامج اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز ومعالج النصوص. ويُعرّف الطالب أيضاً على المفاهيم الأساسية المتعلقة بـ تكنولوجيا المعلومات والأجهزة والبرمجيات وأنظمة التشغيل وإدارة الملفات.

3. FPT 102B: تكنولوجيا المعلومات المستوى الثاني (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير المهارات الأساسية لـ تكنولوجيا المعلومات الازمة في استخدام الحاسوب للحصول على المعلومات ومعالجتها ضمن مجال التعليم العالي ويتدرّب الطالب عملياً على حزم البرامج المختلفة بما في ذلك مايكروسوفت إكسيل ومايكروسوفت باوربوينت. ويُدرّس الطالب مفهوم الشبكات، والأجهزة المحمولة، والإنترنت، والأمن والصيانة، والتعلم الرقمي، والبريد الإلكتروني. كما يُعرّف الطالب على المفاهيم والممارسات الخاصة باستخدام الإنترنت في الحياة اليومية.

4. FPTL 100: تكنولوجيا المعلومات لطلبة الحقوق (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب تخصص القانون بالمعرفة والمهارات الازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل، وتدريب الطالب بشكل عملي على مختلف برامج الحزم اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز، ومايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسيل، ومايكروسوفت باور بوينت. كما يُدرّس الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بـ تكنولوجيا المعلومات، وعمليات الحاسوب، وإدارة الملفات.

5. FPTA 100: تكنولوجيا المعلومات لطلبة اللغة العربية (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب تخصص اللغة العربية بالمعرفة والمهارات الازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات وال التواصل ومعالجة المعلومات، ويتدرّب الطالب بشكل عملي على مختلف حزم البرامج اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز، ومايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسيل، ومايكروسوفت باور بوينت. كما يُعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المتعلقة بـ تكنولوجيا المعلومات، وعمليات الحاسوب، وإدارة الملفات.

6. FPTE 100: Foundation Program IT for Education (4 hrs.)

This course aims to equip students who intend to major in Education with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information. Students experience hands-on training with various day-to-day hardware, and software packages, including MS Windows, MS Word, MS Excel, and MS PowerPoint. Students are also exposed to basic IT-related concepts, computer operation, and file management.

7. FPTS 100: Foundation Program IT for Social Work Arabic (4 hrs.)

This course aims to equip students who intend to major in Social Work with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information. Students experience hands-on training with various day-to-day hardware, and software packages, including MS Windows, MS Word, MS Excel, and MS PowerPoint. Students are also exposed to basic IT-related concepts, computer operation, and file management.

8. FPTC 100: Pre-Foundation Program IT for Computer Science (3 hrs.)

This course aims to enable students to develop the basic IT skills and computer access necessary to source, communicate, and process information related to higher education. This three-hour course reinforces basic concepts of IT and terminologies through the use of the English language. The course covers the use of a keyboard, basic typing skills, using DU SIS, DU webmail, and basic computer operations. Students are also exposed to the Moodle platform environment.

9. FPTC 101A: Foundation Program IT Level 1 for Computer Science (4 hrs.)

This course aims to equip students with the knowledge and skills of IT necessary to source, communicate, and process information related to higher education. Students experience hands-on training with various day-to-day software packages, including MS Windows and word processing. Students are also exposed to basic IT-related concepts, hardware, software, operating systems, file management, and e-mail concepts.

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب تخصص التربية بالمعرفة والمهارات الازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والتواصل ومعالجة المعلومات، ويتدرب الطالب بشكل عملي على مختلف حزم البرامج اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز، ومايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسيل، ومايكروسوفت باور بوينت. كما يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات، وعمليات الحاسوب، وإدارة الملفات.

7. FPTS 100 : تكنولوجيا المعلومات لطلبة العمل الاجتماعي باللغة العربية (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب تخصص العمل الاجتماعي بالمعرفة والمهارات الازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل، ويتدرب الطالب بشكل عملي على مختلف الحزم اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز، ومايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسيل، ومايكروسوفت باور بوينت. كما يدرس الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات، وعمليات الحاسوب، وإدارة الملفات.

8. FPTC 100: تكنولوجيا المعلومات لطلاب علوم الحاسوب المستوى التمهيدي (3 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير المهارات الأساسية لتكنولوجيا المعلومات واستخدام الحاسوب اللازم للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل في مجال التعليم العالي، ويعزز المقرر ذو الثلاث ساعات المفاهيم والمصطلحات الأساسية لتكنولوجيا المعلومات باللغة الإنجليزية، كما يغطي المقرر استخدام لوحة المفاتيح، ومهارات الطباعة الأساسية، ومقعدة عن معالج النصوص، واستخدام نظام معلومات الطالب (SIS) والبريد الإلكتروني الخاصين بجامعة ظفار، والعمليات الأساسية للحاسوب. كما ويتعرف الطالب أيضاً على مميزات منصة التعلم مودل (Moodle).

9. FPTC 101A : تكنولوجيا المعلومات لطلبة علوم الحاسوب المستوى الأول (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات ومعالجتها والتواصل، ويتدرب الطالب بشكل عملي على مختلف الأجهزة وحزم البرامج اليومية، بما في ذلك مايكروسوفت ويندوز، ومعالج النصوص، كما يدرس الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والأجهزة والبرامج وأنظمة التشغيل وإدارة الملفات ومفاهيم البريد الإلكتروني.

Learning Outcomes

1. Read a one to one and a half-page text and identify the main idea(s) and extract specific information in a given period of time.
2. Read an extensive text broadly relevant to the student's area of study (minimum three pages) and respond to questions that require analytical skills, e.g. prediction.
3. Paraphrase information from graphically presented data and write a report.
4. Write texts of a minimum of 250 words, showing control of layout, organization, punctuation, spelling, sentence structure, grammar, and vocabulary.
5. Take notes and respond to questions about the topic, main ideas, details and opinions, or arguments from an extended listening text.
6. Follow spoken instructions in order to carry out a task with a number of stages.
7. Actively participate in a discussion by asking questions, agreeing/disagreeing, asking for clarification, sharing information, expressing opinions.
8. Prepare and deliver a presentation of at least three minutes. Speak clearly and confidently to support the delivery of ideas. Respond confidently to questions.
9. Produce a written report of a minimum of 500 words showing evidence of research, notetaking, review and revision of work, paraphrasing, summarizing, use of quotations and use of references
10. Listen to a conversation between two or more speakers and be able to answer questions in relation to context, relationship between speakers, and register (e.g., formal or informal).

1. قراءة نصٍ من صفحة إلى صفحة ونصف وتحديد الأفكار الرئيسية واستخراج معلومات محددة في فترة زمنية معينة.
2. قراءة نصٍ مسجّلٍ ذو صلة واسعة بمجال دراسة الطالب (ثلاث صفحات على الأقل) والإجابة على الأسئلة التي تتطلب مهارات تحليلية، على سبيل المثال التنبؤ والاستنتاج والاستقراء.
3. إعادة صياغة المعلومات من بيانات معروضة بشكل بياني وكتابة تقرير.
4. كتابة نصوصٍ لا تقل عن 250 كلمة، تظهر التحكم في التخطيط والتنظيم واستخدام علامات الترقيم، والأملاء، وتركيب الجملة، والقواعد، والمفردات.
5. تدوين الملاحظات والرد على الأسئلة حول الموضوعات المعروضة والأفكار والتفاصيل والأراء أو الحجج سواء من نص استماع موسع أو محاضرة أو بث إخباري.
6. اتباع التعليمات الشفوية بدقة لتنفيذ مهمة تتضمن عدة مراحل.
7. مشاركة الطالب بفعالية في النقاشات الصحفية من خلال طرح الأسئلة والموافقة أو عدم الموافقة وطلب التوضيح وتبادل المعلومات والتعبير عن الآراء والاستفسار عنها.
8. التحضير لتقديم عرض لا تقل مدة عن 3 دقائق، والتحدث بوضوح وثقة لدعم إيمان الأفكار، بالإضافة إلى الرد بثقة على الأسئلة.
9. إعداد تقريرٍ مكتوبٍ لا يقل عن 500 كلمة يكون دليلاً على تعلم الطالب لمهارات البحث العلمي، وتدوين الملاحظات، واستعراض العمل وتنقيحه، وإعادة صياغة الاقتباسات وتلخيصها، واستخدام المراجع العلمية.
10. الاستماع إلى محادثة بين شخصين أو أكثر وتطوير القدرة على الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالسياق أو العلاقة بين الشخصين أو مستوى اللغة (بصورة رسمية أو غير رسمية).

Course Descriptions

1. FPEM 101 Foundational English for Medicine Level 1 (20 hrs.)

FPEM 101 is a semester-long intermediate English course and is designed to develop English skills and good study habits. This course also prepares students to meet the CEFR level B1. Skills taught within the course include Reading & Writing, Listening & Speaking. Students will also participate in an extensive reading project during the course. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students will transition to FPEM 102.

2. FPEM 102 Foundational English for Medicine Level 2 (20 hrs.)

FPEM 102 is a semester-long upper-intermediate English designed to develop English skills, good study habits, and to develop foundational medical knowledge through integrated case studies. This course also prepares students to meet the CEFR level B2 (equivalent of IELTS Band 6.0) for exiting the program. Skills taught within the course include Reading & Writing, Listening & Speaking as well as Research and Presentation skills. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students will matriculate to the Medical College.

1. FPEM 101: المستوى التأسيسي الأول للغة الإنجليزية للأغراض الطبية (20 ساعة)

يهدف هذا المقرر والذي يستمر لفصل دراسي واحد في اللغة الإنجليزية بالمستوى المتوسط، ويهدف إلى تنمية مهارات اللغة الإنجليزية وتطوير المهارات الدراسية الجيدة. كما يقوم هذا المقرر بتأهيل الطلاب للوصول إلى المستوى B1 في الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR). تشمل المهارات التي يتم تدريسها في هذا المقرر: مهارات القراءة والكتابة، والاستماع والتحدث. كما يشارك الطالب في مشروع قراءة موسعة أثناء الفصل الدراسي. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكademية العمانية. وعند إتمام هذه المادة، ينتقل الطالب إلى مقرر FPEM

.102

1. FPEM 102: المستوى التأسيسي الثاني للغة الإنجليزية للأغراض الطبية (20 ساعة)

يهدف هذا المقرر والذي يستمر لفصل دراسي واحد في اللغة الإنجليزية بالمستوى فوق المتوسط، ويهدف إلى تنمية مهارات اللغة الإنجليزية وتطوير المهارات الدراسية الجيدة، بالإضافة إلى تعزيز المعرفة الطبية الأساسية من خلال دراسات الحالة المتكاملة. كما يقوم هذا المقرر بإعداد الطلاب للوصول إلى المستوى B2 من الإطار الأوروبي المرجعي المشترك (CEFR)، وهو ما يعادل درجة 6.0 في اختبار IELTS، كشرط لإنتهاء البرنامج. تشمل المهارات التي يتم تدريسها في هذا المقرر: القراءة والكتابة، الاستماع والتحدث، بالإضافة إلى مهارات البحث والعرض الشفوي. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكademية العمانية. وعند إتمام هذه المادة، يلتحق الطالب بكلية الطب.

Learning Outcomes

1. Describe the fundamental of real numbers and perform basic operations on real numbers.
2. Define polynomials, perform basic mathematical operations and factoring on polynomials.
3. Reduce rational expressions.
4. Apply exponent rules, rationalize denominator.
5. Solve first degree equations and inequalities and use them to solve real-life problems.
6. Graph linear equations, inequalities, and systems in one and two variables, and determine the slope and equation of a line.
7. Calculate distances and convert between metric units.
8. Solve quadratic equations, including real-life applications.
9. Define the concept of function and find the domain for several types of functions.
10. Determine the symmetry of graphs algebraically and graphically.
11. Graph a quadratic function and identify features.
12. Define exponential functions, graph them, and solve exponential equations.
13. Apply the properties and inverse relationships of exponential functions and logarithms to graph logarithmic functions and solve mathematical and real-life problems.
14. Define angles and their types, and determine the degree–radian conversion, length of an arc, area of a sector, and the equation of a circle.
15. Define basic trigonometric functions and apply them to right triangles and real-life problems.
16. Define the unit circle, graph basic trigonometric functions and use some types of trigonometric identities.

مخرجات التعليم:

1. شرح المبادئ الأساسية للاعداد الحقيقة، وتطبيق العمليات الرياضية الأساسية على الأعداد الحقيقة.
2. تعریف كثیرات الحدود، وإجراء العمليات الرياضية الأساسية على كثیرات الحدود الجبرية.
3. اختزال المقادير الجبرية الكسرية.
4. تطبيق قوانین الأسّس، وترشيد المقادمات.
5. حل معادلات ومتباينات خطية من الدرجة الأولى، واستخدامها لحل المسائل الواقعية.
6. تمثيل معادلات ومتباينات خطية من الدرجة الأولى، وتمثيل نظام من المعادلات والمتباينات الخطية في متغير او متغيرين.
7. حساب المسافات، والتحويل بين الوحدات المترية.
8. حل المعادلات التربيعية، وتطبيق مسائل واقعية.
9. تعریف مفهوم الدالة، وإیجاد المجال لدوال مختلفة.
10. تحديد تماثل الدوال بیانيا و جبريا.
11. تمثيل الدوال التربيعية، وتحديد خصائصها.
12. تعریف الدوال الأیسیة، ورسم تمثیلاتها، وحل المعادلات الأیسیة.
13. تطبيق خصائص الدوال الأیسیة والعلاقة العکسیة بين الدوال الأیسیة واللوغاريتمیة لحل المسائل الرياضیة والتطبیقات الواقعیة.
14. تعریف الزوايا وانواعها، والتحويل بين وحدة الدرجة والراديان، وإیجاد طول القوس ومساحة القطاع الدائري ومعادلة الدائرة.
15. تعریف الدوال المثلثیة المختلفة وتطبیقها في حل المثلثات القائمة والمسائل الواقعیة.
16. تعریف دائرة الوحدة وتمثيل الدوال المثلثیة واستخدام بعض انواع المتطابقات الخاصة بالدوال المثلثیة.

Course Descriptions

1. FPMM 101 Foundational Math for Medicine Level 1 (4 hrs.)

The aim of this semester-long intensive course is to help incoming students to understand basic concepts of Mathematics. This four-hour course reinforces basic concepts and terminologies through the medium of the English language. The course covers Real number systems, Basic rules of addition, subtraction, multiplication and division, Properties of basic arithmetic operations, Metric units conversions, Exponents, Polynomials, Factoring Polynomials, Reducing rational Expressions, Rationalizing denominators, First-degree equations and inequalities, Graphing functions like Linear and quadratic functions and circles, Graphing Linear inequalities in two variables, and straight lines. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students will transition to FPMM 102.

2. FPMM 102 Foundational Math for Medicine Level 2 (4 hrs.)

The aim of this semester-long intensive course is to prepare students for further study of higher-level mathematics at higher and other non-mathematics-related subjects. The course covers Concept of functions, Exponential and Logarithmic functions, recognizing three types of symmetric of functions, solving real life problems on exponential functions, Types of angles and their measures in radian and degree, Basic trigonometric functions and Pythagorean Theorem, Identities, Using the law of Sine and Cosine to solve triangles, basic statistics, and introduction to probability. Learning outcomes are aligned with Oman Academic Standards. Upon completion, students will matriculate to the Medical College.

1. FPMM 101: المستوى التأسيسي الأول في الرياضيات للأغراض الطبية (4 ساعة)

يهدف هذا المقرر المكثف والممتد على مدار فصل دراسي إلى تمكين الطالب الجدد من فهم المفاهيم الأساسية في الرياضيات. تُدرس مادة الرياضيات باللغة الإنجليزية، وتشمل مراجعة للمفاهيم والمصطلحات الرياضية الأساسية. يغطي المقرر مفاصيل مثل: أنظمة الأعداد الحقيقة، قواعد العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة)، خصائص العمليات الحسابية، التحويل بين الوحدات المترية، الأسس، كثيرات الحدود وتحليلها، تبسيط الكسور الجبرية، تجزير المقامات، المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى، رسم الدوال الخطية والتربيعية ودوال الدائرة، والمتباينات الخطية ذات المتغيرين، والت berhasilياني للخطوط المستقيمة. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكademie العمانية. وعند إتمام هذه المادة، ينتقل الطالب إلى مقرر

FPMM 102

2. FPMM 102: المستوى التأسيسي الثاني في الرياضيات للأغراض الطبية (4 ساعة)

يهدف هذا المقرر المكثف والممتد على مدار فصل دراسي إلى إعداد الطالب لدراسة الرياضيات المستوى المتقدم وكذلك المواد غير المتعلقة بالرياضيات. يغطي المقرر مفاهيم مثل: مفهوم الدوال، الدوال الأسية واللوغاريتمية، التماثل في الدوال بأنواعه الثلاثة، حل مشكلات حياتية باستخدام الدوال الأساسية، أنواع الزوايا وقياسها بالراديان والدرجات، الدوال المثلثية الأساسية ونظرية فيثاغورس، المتطابقات، استخدام قانون الجيب وقانون جيب التمام لحل المثلثات، الإحصاء الأساسي، ومقدمة في الاحتمالات. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكademie العمانية. وعند إتمام هذه المادة، يلتحق الطالب بكلية الطب.

Learning Outcomes

1. Understand the components of a personal computer system, including hardware, software, data storage, and memory.
2. Understand and describe the basic principles of how a personal computer system operates.
3. Demonstrate basic file management skills using a computer.
4. Demonstrate essential skills needed to create high-quality documentation.
5. Understand the Home tab, recognize terms associated with tables, and demonstrate the ability to create tables, manipulate cells, insert data, and apply formatting.
6. Understand the Insert and Design tabs, and demonstrate the ability to print documents using various print options with both default and network printers.
7. Understand presentation software, use different design layouts and presentation views, and demonstrate essential skills for creating professional presentations.
8. Identify how computers are used in various areas such as work, school, and home.
9. Explain the concept of software copyright, define end-user license agreements, and describe Omani data protection legislation.
10. Use email to communicate effectively with others.
11. Introduce students to the fundamentals of computer networks, the internet, and communication systems that support remote information search and access.
12. Demonstrate essential skills to create, insert, store, manipulate, and format data in spreadsheets, and understand the spreadsheet packages needed for data processing tasks.
13. Apply formulas and use built-in functions in worksheets (in Excel).
14. Demonstrate the ability to perform basic data analysis using tools like sort, filter, and chart.

مخرجات التعليم:

1. فهم مكونات الحاسوب الشخصي، بما في ذلك الأجهزة، والبرامج، وتخزين البيانات، والذاكرة.
2. فهم المبادئ الأساسية لتشغيل نظام الحاسوب الشخصي وشرحها.
3. إظهار المهارات الأساسية في إدارة الملفات باستخدام الحاسوب.
4. إظهار المهارات الأساسية اللازمة لإنشاء مستندات ذات جودة عالية.
5. فهم تبويب "الصفحة الرئيسية"، ومعرفة المصطلحات المرتبطة بالجدوال، وإظهار القدرة على إنشاء الجداول، وتعديل الخلايا، وإدخال البيانات، وتنسيقها.
6. فهم تبويب "إدراج" و"تصميم"، وإظهار القدرة على طباعة المستندات باستخدام خيارات الطباعة المختلفة، سواء باستخدام الطابعة الافتراضية أو طابعة الشبكة.
7. فهم حزمة العروض التقديمية، واستخدام إطار تصميم مختلف وأنماط عرض متعددة، وإظهار المهارات الأساسية لإنشاء عروض تقديرية احترافية.
8. فهم كيفية استخدام الحاسوب في مختلف مجالات العمل، والتعليم، والمنزل.
9. شرح مفهوم حقوق ملكية البرامج، ومصطلح "اتفاقيات ترخيص المستخدم النهائي"، وفهم تشريعات حماية البيانات المعمول بها في سلطنة عمان.
10. استخدام البريد الإلكتروني للتواصل الفعال مع الآخرين.
11. تعريف الطلبة بأساسيات شبكات الحاسوب، والإنترنت، وأنظمة الاتصال، التي تساعدهم في البحث والوصول إلى المعلومات عن بعد.
12. إظهار المهارات الأساسية اللازمة لإنشاء البيانات، وإدراجها، وتخزينها، ومعالجتها، وتنسيقها باستخدام جداول البيانات، وفهم حزمة الجداول الحاسوبية اللازمة لمعالجة البيانات.
13. تطبيق الصيغ واستخدام الدوال المضمنة في أوراق العمل (في برنامج Excel).
14. إظهار القدرة على إجراء تحليل أصافي للبيانات باستخدام أدوات الفرز، والتصفية، والمخططات.

Course Descriptions

1. FPTM 101 Foundational IT for Medicine Level 1 (4 hrs.)

FPTM 101 IT course is designed to provide medical students with essential theoretical and practical IT skills for accessing, communicating, and managing information in Higher Education. The course covers a range of topics, including computer fundamentals, hardware and software, file management, basic computer operations using Windows, word processing, presentations, the Internet, WWW, and email. Students will develop proficiency in creating high-quality documentation and gain familiarity with various terminologies related to word processing and presentation tools. They will also learn to create and manipulate tables, format data, insert and manage cells, and utilize different tabs effectively, equipping them with the skills to produce professional presentations. The learning outcomes aligns with the Oman Academic Standards, ensuring a solid foundation for students. Upon completion students proceed to FPTM 102.

2. FPTM 102 Foundational IT for Medicine Level 2 (4 hrs.)

FPTM 102 IT course aims to equip medical students with essential theoretical and practical IT skills for accessing, communicating, and managing information in a Higher Education. The course explores advanced topics such as networks and mobile devices, security and maintenance, digital communication, and media literacy. Students will also gain proficiency in spreadsheets, including creating, inserting, storing, formatting, and manipulating data, as well as performing basic data analysis using sorting, filtering, and charts. The learning outcomes aligns with the Oman Academic Standards, ensuring a solid foundation for students. Upon completion of this course, students are prepared to transition to college-level studies.

1. FPTM 101: المستوى التأسيسي الأول في تكنولوجيا المعلومات للأغراض الطبية (4 ساعات)

FPTM 101 هو مقرر يهدف إلى تزويد طلاب الطب بالمهارات النظرية والعملية الأساسية في تكنولوجيا المعلومات، لتمكينهم من الوصول إلى المعلومات والتواصل وإدارة المعلومات في بيئة التعليم العالي. يغطي المقرر مواجهات عديدة تشمل: أساسيات الحاسوب، الأجهزة الصلبة والبرامج، إدارة الملفات، المهارات التشغيلية الأساسية باستخدام نظام Windows، معالجة النصوص، العروض التقديمية، الإنترنэт، الشبكة العالمية والبريد الإلكتروني. يكتسب الطلاب مهارات في إعداد المستندات بجودة عالية، ويتعرفون على المصطلحات المختلفة المتعلقة بمعالجة النصوص وأدوات العروض. كما يتدرّب الطلاب على إنشاء الجداول وتنسيق البيانات وإدارة الخلايا واستخدام علامات التبويب بفعالية، مما يهيئهم لإعداد عروض تقديرية احترافية. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكاديمية العمانية. وعند إتمام هذه المادة، ينتقل الطلاب إلى مقرر FPTM 102.

2. FPTM 102: المستوى التأسيسي الثاني في تكنولوجيا المعلومات للأغراض الطبية (4 ساعات)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب الطب بالمهارات النظرية والعملية المتقدمة في تكنولوجيا المعلومات، بما يمكّنهم من الوصول إلى المعلومات والتواصل وإدارتها بفعالية في بيئة التعليم العالي. يتناول المقرر مواجهات متقدمة مثل: الشبكات والأجهزة المحمولة، الأمان والصيانة، الاتصال الرقمي، والوعي الإعلامي. كما يكتسب الطلاب مهارات استخدام جداول البيانات، بما يشمل: إنشاء البيانات، إدراجهما، تخزينها، تنسيقها، ومعالجتها، بالإضافة إلى تنفيذ تحليلات بيانات أساسية باستخدام أدوات الفرز والتصفية والمخططات. تتوافق المخرجات التعليمية لهذا المقرر مع المعايير الأكاديمية العمانية. وعند إتمام هذا المقرر، يكون الطالب مستعداً للانتقال إلى كلية الطب.

الخطة الدراسية

Study Plan

The following tables summarize the FP study plan:

1. Regular Program

Level 1		
Code	Course Title	Hours/Week
FPE 101A	English Level 1	20
FPM 100	Math pre-Level	4
FPT 100	IT pre-Level	2

Level 2		
Code	Course Title	Hours/Week
FPE 102B	English Level 2	20
FPM 101A	Math Level 1	4
FPT 101A	IT Level 1	4

Level 3		
Code	Course Title	Hours/Week
FPE 103C	English Level 3	20
FPM 102B	Math Level 2	4
FPT 102B	IT Level 2	4

2. Law Program

Law Courses		
Code	Course Title	Hours/Week
FPEL 100	English for Law	20
FPML 100	Math for Law	4
FPTL 100	IT for Law	4

تلخص الجداول التالية الخطة الدراسية للبرنامج التأسيسي:

1. البرنامج النظامي

المستوى الأول		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPE 101A	English Level 1	20
FPM 100	Math pre-Level	4
FPT 100	IT pre-Level	2

المستوى الثاني		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPE 102B	English Level 2	20
FPM 101A	Math Level 1	4
FPT 101A	IT Level 1	4

المستوى الثالث		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPE 103C	English Level 3	20
FPM 102B	Math Level 2	4
FPT 102B	IT Level 2	4

2. برنامج الحقوق

دورات برنامج الحقوق		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPEL 100	English for Law	20
FPML 100	Math for Law	4
FPTL 100	IT for Law	4

3. برنامج التربية (باللغة العربية)

Education Courses		
Code	Course Title	Hours/Week
FPEE 100	English for Education	20
FPME 100	Math for Education	4
FPTE 100	IT for Education	4

4. Social Work Program (Arabic)

Social Work Courses		
Code	Course Title	Hours/Week
FPES 100	English for SW	20
FPMS 100	Math for SW	4
FPTS 100	IT for SW	4

5. Arabic Language Program

Arabic Language Courses		
Code	Course Title	Hours/Week
FPMA 100	Math for Arabic	4
FPTA 100	IT for Arabic	4

6. Computer Science Program for SENS

Computer Science Courses		
Code	Course Title	Hours/Week
FPEC 100	English for CS Level 1	10
FPMC 100	Math for CS Pre Level	4
FPTC 100	IT for CS Pre Level	3
FPMC 101A	Math for CS Level 1	4
FPTC 101A	IT for CS Level 1	3

3. برنامج التربية (باللغة العربية)

برامج التربية		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPEE 100	English for Education	20
FPME 100	Math for Education	4
FPTE 100	IT for Education	4

4. برنامج العمل الاجتماعي (باللغة العربية)

برنامج العمل الاجتماعي (باللغة العربية)		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPES 100	English for SW	20
FPMS 100	Math for SW	4
FPTS 100	IT for SW	4

5. برنامج اللغة العربية

برامج اللغة العربية		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPMA 100	Math for Arabic	4
FPTA 100	IT for Arabic	4

6. برنامج علوم الحاسوب (للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة)

برنامج علوم الحاسوب		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPEC 100	English for CS Level 1	10
FPMC 100	Math for CS Pre Level	4
FPTC 100	IT for CS Pre Level	3
FPMC 101A	Math for CS Level 1	4
FPTC 101A	IT for CS Level 1	3

7. Medicine Program

Level 1		
Code	Course Title	Hours/Week
FPEM 101	English for Medicine Level 1	20
FPMM 101	Math for Medicine Level 1	4
FPTM 101	IT for Medicine Level 1	4

Level 2		
Code	Course Title	Hours/Week
FPEM 102	English for Medicine Level 2	20
FPMM 102	Math for Medicine Level 2	4
FPTM 102	IT for Medicine Level 2	4

المستوى الأول		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPEM 101	English for Medicine Level 1	20
FPMM 101	Math for Medicine Level	4
FPTM 101	IT for Medicine Level 1	4

المستوى الثاني		
الرمز	عنوان المقرر	ساعة/الاسبوع
FPEM 102	English for Medicine Level 2	20
FPMM 102	Math for Medicine Level	4
FPTM 102	IT for Medicine Level 2	4

Attendance

Attendance of all classes and course-related activities is obligatory. The maximum absences allowed for a student is 25% of the total number of sessions of a particular course. Before reaching the withdrawal stage, DU system warns the students by way of three warnings sent to their DU email account by DAR. These email messages to students are a formal communication of the university with its students so they are strongly advised to access their DU email accounts on daily basis to track their absences, along other important things, to respond appropriately when needed.

The warnings of absences are as follows:

- 1) **First warning:** this is when a student's absence reaches 7% of the total number of sessions of a particular course.
- 2) **Second warning:** this is when a student's absence reaches 14% of the total number of sessions of a particular course.
- 3) **Third (Final) warning:** this is when a student's absences reach 21% of the total number of sessions of a particular course.

If the absence crosses 25%, the student will be **dismissed from the course** and a "WA" will be shown in his/her transcript against the dismissed course and dismissal letter will be sent to his DU email account.

Placement Tests

Overview:

A placement test is held in the Centre for Preparatory Studies for new students to determine the level to which they will be enrolled. The students are required to take 3 tests - English, Mathematics and Information Technology tests.

CPS Placement tests for the new students will be held on four days, as shown in the CPS academic calendar. Prospective students will be informed to attend the test on either of these dates through SMS. If the student is not willing to take placement test, he/she shall be placed directly into Level 1. No claims for a higher level will be entertained thereafter.

However, after one week of attending classes and on the recommendation of the instructor, students may be given the opportunity to take a challenge test. Depending on the results of the challenge test, students will be placed in the appropriate level. Students are advised not to miss the placement tests as this may cause them to forfeit the chance to take the test again that term.

يعتبر حضور المحاضرات والأنشطة ذات الصلة بالمقررات إلزامياً لجميع الطلبة. ولذلك يتوجب على الطلبة الانتظام والجدية في دراستهم ولا يجوز للطالب التغيب لأكثر من 25% من مجموع ساعات المقرر. وقبل وصول الطالب مرحلة الحرمان من المقرر يقوم النظام الإلكتروني للجامعة بارسال ثلاث إنذارات للبريد الإلكتروني للطالب. وتعتبر رسائل البريد الإلكتروني هذه بمثابة تواصل رسمي بين الجامعة وطلابها، ولذلك تؤكد الجامعة على طلابها ضرورة مراجعة النظام الإلكتروني ورسائلهم البريدية بشكل يومي لمتابعة الغياب بجانب الرسائل الضرورية الأخرى التي قد تستدعي منهم الرد على الرسائل إذا لزم الأمر.

ويحصل الطالب على:

1. الإنذار الأول في حال تغيبه بنسبة 7%，
2. الإنذار الثاني في حال تغيبه بنسبة 14%，
3. الإنذار الثالث والأخير في حال تغيبه بنسبة 21%. هذا ويحرم الطالب من مواصلة الدراسة في المقرر أو من دخول الاختبار النصفي أو النهائي عند حصوله على نسبة تتجاوز 25% من الغياب.

هذا ويتم إشعار الطالب على الفور إذا تجاوز الغياب 25%， ويتم فصل الطالب من المقرر وستظهر علامة "WA" في بيان درجاته بجانب المقرر الذي تم حرمته منه وسيتم إرسال خطاب الفصل إلى حساب البريد الإلكتروني الجامعي الخاص بالطالب.

اختبارات تحديد المستوى

نظرة عامة:

يتم إجراء اختبار تحديد المستوى في مركز الدراسات التحضيرية للطلبة الجدد لتحديد المستوى الذي سيتم تسجيلهم فيه. يتعين على الطلبة إجراء 3 اختبارات - اختبارات اللغة الإنجليزية والرياضيات وเทคโนโลยياً المعلومات.

تعقد اختبارات تحديد المستوى لمركز الدراسات التحضيرية للطلبة الجدد على مدار أربعة أيام، كما هو موضح في التقويم الأكاديمي للمركز. يتم إبلاغ الطلاب المتقدمين بحضور الاختبار من خلال الرسائل القصيرة SMS. هذا وتنوه إلى أنه إذا لم يرغب الطالب بإجراء اختبار تحديد المستوى، فإنه سيتم إدراجه في المستوى الأول تلقائياً، ولن يتم النظر في أي مطالبات للحصول على مستوى أعلى بعد ذلك.

ومع ذلك، بعد أسبوع واحد من حضور الفصول الدراسية وبناءً على توصية المدرس المبادر، قد يتم منح الطلبة فرصة لإجراء اختبار التحدي. واعتماداً على نتائج اختبار التحدي، سيتم تسكين الطلبة في المستوى المناسب. يُنصح الطلبة بعدم التغيب عن اختبارات تحديد المستوى لأن ذلك قد يتسبب في فقدانهم فرصة إجراء الاختبار مرة أخرى في ذلك الفصل.

اللغة الإنجليزية

English:

The Cambridge English Placement Test is a 90-minute online test produced by Cambridge English Language Assessment. It is a comprehensive, international test of English ability that covers the core communication skills.

يعتمد مركز الدراسات التحضيرية على اختبار كامبريدج الإلكتروني لتحديد مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية، وهو اختبار عبر الإنترنت مدة 90 دقيقة ويجرى الاختبار في قاعات الحاسب الآلي. وهو اختبار دولي شامل لمهارات اللغة الإنجليزية.

Math and Information Technology:

The Math and IT test is two hours long. It will be conducted on the same day along with the English placement test. This test will include the following:

- Basic Mathematics/ Applied Mathematics/ Pure Mathematics.
- Basic knowledge of Microsoft Windows and Office.

Testing Policy

Students must do the following:

- Make their arrangements to come to the university.
- Reach the test venue at least 15 minutes early.
- Bring their university identity card to the test center.
- Mobile phones and smart watches are not allowed inside the exam hall.
- Bring a calculator (mobile phones cannot be used for this purpose).

Students will not be allowed to do the following:

- Enter the test venue 30 minutes after the start of the test.
- Talk to other students during the test.
- Borrow stationery during the test.

الرياضيات وتقنية المعلومات

يتم اختبار الرياضيات وتقنية المعلومات معاً لمدة ساعتين مع اختبار اللغة الإنجليزية وفي نفس اليوم، ويشمل هذا الاختبار ما يلي:

- الرياضيات الأساسية/الرياضيات التطبيقية/الرياضيات البحتة
- المعرفة الأساسية لبرامج مايكروسوفت ويندوز وأوفيس

سياسة الاختبارات

يجب على الطلبة القيام بما يلي:

- اتخاذ الترتيبات اللازمة للتواجد في الجامعة وقت اختبارات قياس المستوى.
- الوصول إلى مكان الاختبار قبل البدء بما لا يقل عن خمسة عشر دقيقة.
- إحضار بطاقة الهوية الشخصية إلى مركز الاختبار.
- لا يسمح بالهواتف المحمولة والساعات الذكية داخل قاعة الاختبار.
- إحضار آلة حاسبة، هذا ولا يمكن استخدام الهاتف النقالة كآلة حاسبة.

تنويه: لا يسمح للطلبة القيام بما يلي:

- التأخر عن الاختبار لأكثر من 30 دقيقة.
- التحدث مع الآخرين أثناء الاختبار.
- استعارة القرطاسية أثناء الاختبار.

تحديد المستوى وتجاوز مقررات مركز الدراسات التحضيرية:

Placement in and Exemption from the CPS

Students are placed in the appropriate level or exempted from the CPS based on their results in the placement tests for English, Mathematics, and IT.

1. Placement criteria for English

Regular Program		
Criterion	Level	Remarks
0-32	1	Students who (a) score 50+ on the Cambridge University Online Placement Test (CEPT) or (b) produce either an IELTS certificate with a band of 5.
33-42	2	
43-49	3	
50+	Exempt	

Law Program, Education Program, Computer Science Program and Social Work Program		
Criterion	Level	Remarks
0-32	1	Students who (a) score 33+ on the Cambridge University Online Placement Test (CEPT) or (b) produce either an IELTS certificate with a band of 5.
33+	Exempt	

2. Placement criteria for Mathematics

Regular Program		
Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-39	Pre	
40-49	1	Students who score 60+ on the Moodle-Based Mathematics Placement Test are exempted from the FP's Mathematics program.
50-59	2	
60+	Exempt	

Law Program, Education Program, Arabic Program and Social Work Program		
Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-49	1	
50+	Exempt	

Computer Science Program		
Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-39	Pre	
40-49	1	Students who score 50+ on the Moodle-Based Mathematics Placement Test are exempted from the FP's Mathematics program.
50+	Exempt	

3. Placement criteria for IT

Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-49	Pre	
50-59	1	Students who (a) score 70+ on the Moodle-based IT Placement Test, (b) provide an International (English) IC3 or (c) provide a Domestic (Arabic) IC3 or any other equivalent certificates AND achieve a 60% score on an in-house IT Challenge Test are exempted from the FP's IT program.
60-69	2	
70+	Exempt	

Law Program, Education Program, Arabic Program and Social Work Program		
Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-59	1	
60+	Exempt	

Computer Science Program		
Criterion	Level	Remarks about Exemption
0-49	Pre	
50-59	1	Students who (a) score 60+ on the Moodle-based IT Placement Test, (b) provide an International (English) IC3 or (c) provide a Domestic (Arabic) IC3 or any other equivalent certificates AND achieve a 60% score on an in-house IT Challenge Test are exempted from the FP's IT program.
60+	Exempt	

يتم وضع الطلبة في المستوى المناسب أو إعفاؤهم من مقررات مركز الدراسات التحضيرية بناء على نتائجهم في اختبارات تحديد المستوى لغة الإنجليزية والرياضيات وتكنولوجيا المعلومات.

1. معايير تحديد المستوى لغة الإنجليزية:

البرنامـج النظـامي	الـمستـوى	الـمعـارـف
يعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 50ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ جـامـعـةـ كـامـبـرـيدـجـ	1	32-0
لـتـحـدـيـ الـمـسـطـوـيـ عـرـىـ الإـنـتـرـنـتـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ الـإـلـيـشـ بـعـلـامـةـ 5	2	42-33
	3	49-43
	الـإـعـاءـ	50+

الـمـلـاحـظـاتـ	الـمـلـاحـظـاتـ	الـمـلـاحـظـاتـ
يـعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 33ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ جـامـعـةـ كـامـبـرـيدـجـ	يعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 33ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ جـامـعـةـ كـامـبـرـيدـجـ	برـنـامـجـ تـحـصـنـ القـانـونـ وـبرـنـامـجـ تـحـصـنـ التـرـبيـةـ
لـتـحـدـيـ الـمـسـطـوـيـ عـرـىـ الإـنـتـرـنـتـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ الـإـلـيـشـ بـعـلـامـةـ 5	لـتـحـدـيـ الـمـسـطـوـيـ عـرـىـ الإـنـتـرـنـتـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ الـإـلـيـشـ بـعـلـامـةـ 5	تـحـصـنـ عـلـومـ الـحـاسـوبـ وـبرـنـامـجـ تـحـصـنـ الـعـلـمـ الـاجـتمـاعـيـ

2. معايير تحديد المستوى للرياضيات:

الـبرـنـامـجـ النـظـاميـ	الـمـسـطـوىـ	الـمعـارـفـ
مـلـاحـظـاتـ حـولـ الإـعـاءـ	مـسـطـوىـ مـاـ قـبـلـ الـأـوـلـ	39-0
يـعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 60ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ تحـدـيـ	1	49-40
الـمـسـطـوىـ لـلـرـياـضـيـاتـ عـلـىـ مـنـصـةـ مـوـدـلـ مـوـدـلـ مـنـ بـرـنـامـجـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ	2	59-50
	الـإـعـاءـ	60+

مـلـاحـظـاتـ حـولـ الإـعـاءـ	برـنـامـجـ تـحـصـنـ القـانـونـ وـبرـنـامـجـ تـحـصـنـ التـرـبيـةـ
يـعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 50ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ تحـدـيـ	برـنـامـجـ تـحـصـنـ عـلـومـ الـحـاسـوبـ
الـمـسـطـوىـ لـلـرـياـضـيـاتـ عـلـىـ مـنـصـةـ مـوـدـلـ مـوـدـلـ مـنـ بـرـنـامـجـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ	مـسـطـوىـ مـاـ قـبـلـ الـأـوـلـ
	1
	الـإـعـاءـ

3. معايير تحديد المستوى لتكنولوجيا المعلومات:

الـمـلـاحـظـاتـ	الـمـسـطـوىـ	الـمعـارـفـ
يـعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 70ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ	مـسـطـوىـ مـاـ قـبـلـ الـأـوـلـ	49-0
الـعـلـوـمـ عـلـىـ مـنـصـةـ مـوـدـلـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ آـيـ سـيـ 3ـ عـلـامـةـ بـالـلـغـةـ	1	59-50
الـإـنـجـليـزـيـةـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ مـلـحـيـةـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـفـسـ الـامـتـاحـنـ عـلـىـ أـنـ	2	69-60
يـحـصـلـ الطـالـبـ عـلـىـ مـاـ مـجـمـوـعـةـ 60ـ %ـ فـيـ اـمـتـاحـنـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ	الـإـعـاءـ	70+
تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـعـلـوـمـ مـنـ بـرـنـامـجـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ		

مـلـاحـظـاتـ	برـنـامـجـ تـحـصـنـ القـانـونـ وـبرـنـامـجـ تـحـصـنـ التـرـبيـةـ
يـعـيـ الطـلـابـ الحـاـصـلـونـ عـلـىـ عـلـامـةـ 60ـ فـاـكـهـرـ فـيـ اـمـتـاحـنـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ	برـنـامـجـ تـحـصـنـ عـلـومـ الـحـاسـوبـ
الـعـلـوـمـ عـلـىـ مـنـصـةـ مـوـدـلـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ آـيـ سـيـ 3ـ عـلـامـةـ بـالـلـغـةـ	مـسـطـوىـ مـاـ قـبـلـ الـأـوـلـ
الـإـنـجـليـزـيـةـ أـوـ مـنـ يـقـدـمـ شـهـادـةـ مـلـحـيـةـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـفـسـ الـامـتـاحـنـ عـلـىـ أـنـ	1
يـحـصـلـ الطـالـبـ عـلـىـ مـاـ مـجـمـوـعـةـ 60ـ %ـ فـيـ اـمـتـاحـنـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ	60+
تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـعـلـوـمـ مـنـ بـرـنـامـجـ السـنـةـ التـائـيـسـيـةـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ	

4. Placement criteria for Medicine Program

Criterion	Level	Remarks about Exemption
English for Medicine		
0-35	1	Students who (a) score 50 ⁺ on the Cambridge University Online Placement Test (CEPT) or produce either an IELTS certificate with a band of 5.
36-49	2	
50 ⁺	Exempt	
Math for Medicine		
0-49	1	Students who score 60 ⁺ on the Moodle- Based Mathematics Placement Test are exempted from the FP's Mathematics program
50-59	2	
60 ⁺	Exempt	
IT for Medicine		
0-59	1	Students who score 70 ⁺ on the Moodle-based IT Placement Test, (b) provide an International (English) IC3 or (c) provide a Domestic (Arabic) IC3 or any equivalent certificates AND achieve a 60% score on an in-house IT Challenge Test are exempted from the FP's IT program.
60-69	2	
70 ⁺	Exempt	

المعيار	المستوى	ملاحظات حول الإعفاء
اللغة الإنجليزية للأغراض الطبية		
35-0	1	يعفى الطالب الحاصلون على علامة 50 فأكثر في امتحان جامعة كامبريدج لتحديد المستوى عبر الإنترنت او من يقدم شهادة الآيلتس بعلامة 5
49-36	2	
50 ⁺	الإعفاء	
الرياضيات للأغراض الطبية		
49-0	1	يعفى الطالب الحاصلون على علامة 60 فأكثر في امتحان تحديد المستوى للرياضيات على منصة مودل من برنامج السنة التأسيسية للرياضيات.
59-50	2	
60 ⁺	الإعفاء	
تكنولوجيا المعلومات للأغراض الطبية		
59-0	1	يعفى الطالب الحاصلون على علامة 70 فأكثر في امتحان تحديد المستوى لتكنولوجيا المعلومات على منصة مودل او من يقدم شهادة IC3 العالمية
69-60	2	
70 ⁺	الإعفاء	باللغة الإنجليزية او من يقدم شهادة محلية باللغة العربية لنفس الامتحان على ان يحصل الطالب على ما مجموعه 60% في امتحان التحدي الداخلي لتكنولوجيا المعلومات من برنامج السنة التأسيسية لتكنولوجيا المعلومات.

Promotion and Exit Policy

Students are evaluated regularly to help determine their progress and attainment of the set goals. They are provided with every opportunity to be promoted to upper levels based on the promotion policy requirements stated in each syllabus. Students who fulfill the promotion requirements of English Level 3 are eligible to exit the CPS and join their desired university majors. However, all English Level 3 students are required to take an Exit Exam as part of the promotion requirements to the University.

سياسة الانتقال واجتياز مقررات مركز الدراسات التحضيرية:

يتم تقييم الطلبة بشكل منتظم لتحديد تقدمهم وتحقيق مجموعة أهداف البرنامج حيث يتم إتاحة الفرصة لهم للانتقال لمستوى أعلى بناء على متطلبات سياسة الانتقال المنصوص عليها في الخطة الدراسية لكل مقرر. ومن الجدير بالذكر أن الطلبة الذين يحققون متطلبات الانتقال لمستوى الثالث اللغة الإنجليزية يعودون مؤهلين للخروج من مركز الدراسات التحضيرية ويمكنهم الانضمام لتخصصاتهم التي اختاروها، ولكن على جميع طلاب المستوى الثالث للغة الإنجليزية اجتياز امتحان الاجتياز كجزء من متطلبات الانتقال للكليات الخاصة بالجامعة.

Please note the following:

1. The validity of these international tests like IELTS is limited to two years from the date of taking the exam. Applicants must submit the original certificate of test results and the University reserves the right to verify the authenticity of the certificate. Holders of IELTS certificate issued by institutions outside Oman may be asked to take the CEPT.
2. Students can progress to their majors in the College only after successfully completing all CPS requirements (English, Math, and IT).
3. Students majoring in Architectural Engineering must score no less than 60% in English, Math, and IT to be able to proceed to college.

Registration and Venue

Students will be assigned to the appropriate level based on the results of their placement tests and will then register their names in that level.

The CPS academic calendar shows the date and time for registration.

Students will not be allowed to register after this date. Registration for returning students takes place online or with the help of the CPS's Registration Committee. Section allocations are final and no request for change will be entertained. Students are provided with a copy of their schedule for reference.

Two weeks following registration, students can obtain their DU SIS account details from registration at the Computing and Networking Center, Room - 014A on the ground floor of the Administration Building. With their account details, students can log in and view their program of study, grades, absence warnings, transcript, statement of account, instructors' evaluations, online registration, schedule, and more.

يرجى أخذ النقاط التالية بعين الاعتبار:

1. تعد الامتحانات الدولية مثل الأيلتس صالحة لمدة سنتين من تاريخ الاختبار. وعلى المتقدمين تسليم الشهادة الأصلية لنتيجة الاختبار حيث يحق للجامعة التأكيد من مصداقية الشهادة المقدمة. ويمكن الطلب من المتقدمين الحاصلين على شهادة الأيلتس من خارج السلطنة التقدم لامتحان جامعة كامبريدج عبر الإنترن特.
2. يمكن للطلبة الالتحاق بتخصصاتهم في الكليات بعد إكمال جميع متطلبات مركز الدراسات التحضيرية (اللغة الإنجليزية والرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات).
3. على طلبة هندسة العمارة الحصول على علامة لا تقل عن 60% في اللغة الإنجليزية والرياضيات وเทคโนโลยيا المعلومات للالتحاق بكلية الهندسة.

تاريخ ووقت ومكان التسجيل

يتم تحديد مستوى الطالب بناء على نتائج اختبارات قياس المستوى ومن ثم يتم تسجيل الطالب في المستوى الذي حدد له.

يوضح التقويم الأكاديمي لمركز الدراسات التحضيرية تواريخ ومواعيد التسجيل، وعلى الطالب التقيد بمواعيد المحددة. ولا يمكن للطالب التسجيل بعد انتهاء المدة المحددة. هذا ويمكن للطلاب المقيدين أن يسجلوا عن طريق الأنترنوت أو بمساعدة لجنة التسجيل بمركز الدراسات التحضيرية، ويعتبر التسجيل في المواد والفصول نهائيا ولا يسمح للطالب التغيير بعد ذلك. ويحصل الطالب على نسخ من جداولهم.

ويمكن للطالب بعد أسيوين من انتهاء عملية التسجيل الحصول على تفاصيل كيفية الدخول لحسابه الشخصي على الموقع الإلكتروني للجامعة من قبل قسم الشبكات بالجامعة بمكتب رقم 014A في مبنى الإدارية. ويمكن للطالب بذلك الدخول وتصفح برنامجه الدراسي، ودرجاته التحضيرية، وإشعارات التغيب عن المحاضرات والاطلاع على كشف درجات المقررات. كما يمكن ذلك الطالب من استخدام حسابهم الشخصي للقيام بتبعة استماره تقييم المقررات والمدرسين، والتسجيل والاطلاع على الجداول وغيرها من الخدمات.

Course Fee Structure

Course	Fee
English + Math + IT	OMR 900
English + (Math OR IT)	OMR 900
Math OR IT	OMR 210 per course
Medicine Course	Fee
English + Math + IT	OMR 1350
English + (Math OR IT)	OMR 1350
Math OR IT	OMR 325 per course

Payment can be made in person in the cashier's office at Bank Dhofar (01040128000001) or Bank Muscat (0397014020430011). For more information about fees, call 23237021 or 23237027.

Sample Student Schedule

Dhofar University								
ID		Name		Major		Faculty		Ref.: ROL_608E
الطالب		الكلية		الكلية / المستوى		الكلية / المستوى		الكلية
201600158	FATIMA BARHAM	P.O. Box		*BA in Business Administration - Management		College of Commerce and Business Administration - FP3		Summer 15-16
Course #	Course Title	Cr	Sec	Room	Day	Time	Instructor	
FPE 103C	Foundation Program English	0	9	COMC-009D	EveryDay	10:00 - 12:00	Mahija Nambiar Veetil/Carmel Hankins	
			9	COMC-009D	EveryDay	13:00 - 15:00	Mahija Nambiar Veetil/Carmel Hankins	
FPM 102B	Foundation Math Program II	0	9	COMC-205A	Th	08:00 - 09:00	Mohammad Mustafa	
			9	COMC-205A	SunTu	08:00 - 10:00	Mohammad Mustafa	
FPT 102B	Foundation IT, Program II	0	9	CAAS-003C-FPL	MonWed	08:00 - 09:30	Veeraiyan Maruthappan	

رسوم المقررات

المقررات	الرسوم
اللغة الانجليزية + الرياضيات + تقنية المعلومات	900 ريال عماني
اللغة الانجليزية + (الرياضيات أو تقنية المعلومات)	900 ريال عماني
الرياضيات + تقنية المعلومات	210 ريال عماني لكل مقرر
مقررات الطب	
اللغة الانجليزية + الرياضيات + تقنية المعلومات	1350 ريال عماني
اللغة الانجليزية + (الرياضيات أو تقنية المعلومات)	1350 ريال عماني
الرياضيات + تقنية المعلومات	325 ريال عماني لكل مقرر

علم أنه يمكن سداد المبلغ عن طريق حساب الجامعة في بنك ظفار (01040128000001)، أو بنك مسقط (0397014020430011). ولمزيد من المعلومات حول الرسوم، يرجى التواصل على الرقم 23237021 أو 23237027.

عينة من جدول الطلبة

Dhofar University								
ID		Name		Major		Faculty / Class		Semester
الطالب		الكلية		الكلية / المستوى		الكلية / المستوى		الفصل
201600158	FATIMA BARHAM	P.O. Box		*BA in Business Administration - Management		College of Commerce and Business Administration - FP3		Summer 15-16
Course #	Course Title	Cr	Sec	Room	Day	Time	Instructor	
FPE 103C	Foundation Program English	0	9	COMC-009D	EveryDay	10:00 - 12:00	Mahija Nambiar Veetil/Carmel Hankins	
			9	COMC-009D	EveryDay	13:00 - 15:00	Mahija Nambiar Veetil/Carmel Hankins	
FPM 102B	Foundation Math Program II	0	9	COMC-205A	Th	08:00 - 09:00	Mohammad Mustafa	
			9	COMC-205A	SunTu	08:00 - 10:00	Mohammad Mustafa	
FPT 102B	Foundation IT, Program II	0	9	CAAS-003C-FPL	MonWed	08:00 - 09:30	Veeraiyan Maruthappan	

Assessment Policy:

CPS courses and the approach to teaching are outcome-based. Outcomes are assessed by:

- 1) Continuous assessment
- 2) Midterm examinations
- 3) Final examinations

طرق التدريس لجميع المقررات تتواءم مع مخرجات التعلم. ويتم تقييم هذه المخرجات في مركز الدراسات التحضيرية حسب:

- (1) التقييم المستمر
- (2) الامتحانات النصفية
- (3) الامتحانات النهائية

Communication Policy

Communication between students and staff of academic units is in English and Arabic, according to the program's medium of instruction. For CPS English, Math, and IT, it is recommended that students speak only in English. They can communicate with CPS staff and administrators by phone or e-mail, in person during office hours, or via the CPS hotline. (80018001)

قنوات الاتصال والتواصل

لغة التواصل بين الطلبة وهيئة التدريس هي اللغة الإنجليزية و العربية. وتعتبر اللغة الانجليزية هي لغة التواصل المعتمدة في مقررات اللغة الإنجليزية والرياضيات وتقنية المعلومات. هذا وبإمكان الطلبة التواصل مع الكوادر الادارية والفنية عن طريق الهاتف أو البريد الإلكتروني خلال ساعات الدوام الرسمي أو عن طريق الخط الساخن المتوفر. (80018001)

سياسة النزاهة الأكاديمية

Academic Integrity Policy

Students are expected to complete all work with the highest standards of honesty and integrity. Plagiarism, forgery, cheating, or any other kind of academic misconduct are unacceptable. Academic misconduct will lead to disciplinary action, headed by the CPS Student Affairs Committee. Issues related to cheating, plagiarism, and impersonation are classified based on the seriousness of the violation as follows:

Cheating	Zero on exam	Zero on exam	Zero on exam
Plagiarism	Verbal warning: the student is asked to resubmit the work in question	Written warning: student is asked to submit additional work	Failing grade on work
Impersonation	Suspension for one or more semesters	Suspension for one or more semesters	Suspension for one or more semesters

Please refer to **8.5.1 of the Academic Integrity Policy** for further details.

يتوقع من الطلبة أن يقوموا بإتمام جميع الأعمال وفقاً لأعلى معايير الصدق والنزاهة وبعيداً عن الانتحال والتزوير والغش، أو أي نوع آخر من السلوك الأكاديمي غير المقبول مما قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية من خلال لجنة شؤون الطلبة في قسم الدراسات التحضيرية. تصنف المخالفات على أساس حجمها وحدتها وعلى النحو التالي:

الغش	الحصول على درجة صفر في المادة	الحصول على درجة صفر في المادة	الحصول على درجة صفر في المادة
السرقة (العلمية او الفكرية)	انذار كتابي: على الطالب تسليم عمل إضافي	انذار شفهي وعلى الطالب اعادة تسليم العمل الأكاديمي	انذار كتابي: على الطالب تسليم عمل إضافي
الانتحال	تعليق الدراسة لفصل او أكثر	تعليق الدراسة لفصل او أكثر	تعليق الدراسة لفصل او أكثر

يرجى الرجوع إلى مادة رقم 8.5.1 من لوائح النزاهة الأكاديمية لتفاصيل أكثر.

ولمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى لائحة سياسة التقييم.

Exam Behavior

Students are expected to behave and uphold the highest degree of conduct during exams. Here are some guidelines students should follow:

1. Students must be present for their exams on time with their own pens, pencils, scientific calculators, and valid university-issued photo ID. Tardiness may result in their missing sections of the exam: e.g., the Listening Exam, in which audio is not repeated for latecomers.
2. Students must sit in rows as assigned by the proctors and sign the attendance sheet provided to them at the time of the exam.
3. Students must write the exam in blue or black pen only.
4. Students may not use programmable calculators, mobile phones, smart watches, or any extraneous written or printed material.
5. Students may not leave the exam hall or test center without the consent of the Head Proctor.
6. Malpractice, misconduct, or impersonation during exams is strictly prohibited and punishable under university and Omani law.

Please refer to **8.3.3/9.4 and 9.5 of DU's Examination Policy** for further details.

Students' Code of Conduct

Even as Dhofar University works to develop students' social character, knowledge, and professional skills, it is also committed to producing law-abiding, responsible citizens who deserve to carry the name of the university as graduates. To this end, the university reserves the right to implement a range of disciplinary measures commensurate with both rule violations, and university regulations. At times, violations may also be in breach of the laws of the Sultanate of Oman, in which case they will be dealt with by the regulatory authorities concerned.

يجب على الطالب الالتزام بأعلى درجات الانضباط السلوكى أثناء الامتحانات و فيما يلى بعض الإرشادات الواجب اتباعها:

1. يجب على الطالب الحضور الى الاختبار في الوقت المحدد مع ضرورة احضار قلم حبر وقلم رصاص ولة حاسبة وبطاقة الطالب الجامعية التي تحمل صورته الشخصية علماً أن في حال تأخر الطالب عن موعد الاختبار قد يؤدي ذلك الى منع الطالب من دخول الاختبار خصوصاً في اختبار الاستماع وذلك لأنه يستحيل إعادة التسجيل الصوتي للطلاب المتأخرین في حال بدء الاختبار.
2. يجب على الطلبة الجلوس في الأماكن المخصصة لهم بانتظام كما يجب عليهم توقيع ورقة الحضور التي يوفرها لهم المراقبون المشرفون عليهم.
3. يجب على الطلبة كتابة الاختبار بالقلم الأزرق أو الأسود فقط.
4. لا يجوز للطلبة استخدام الآلات الحاسبة القابلة للبرمجة، أو الهواتف المحمولة، أو الساعات الذكية، أو أي مادة أخرى مكتوبة أو مطبوعة.
5. لا يجوز للطلبة مغادرة قاعة الامتحان أو مركز الاختبار دون موافقة المراقب الرئيسي.
6. يحظر على الطلاب أي تصرف يخل بمجرى الاختبار وأي سلوك يتعلق بالغش والانتحال والذي يفضي إلى مساندة الطالب بحسب ما ينص عليه قانون الجامعة والقانون العماني.

يرجى الرجوع إلى المادة رقم **9.4 / 8.3.3 و 9.5** من لائحة نظام الاختبارات لمزيد من التفاصيل.

لوائح السلوك الطلابي

بينما تعمل جامعة ظفار على تطوير الجوانب الاجتماعية في شخصية الطالب إضافة إلى الجوانب المعرفية والمهنية، فإنها ملتزمة بتخريج دفعة من المواطنين المسؤولين الذين يحترمون القانون ويستحقون حمل اسم الجامعة. وتحقيقاً لهذه الغاية، فإن الجامعة تحافظ بحق تطبيق مجموعة من التدابير التأديبية التي تتناسب مع حجم الانتهاكات وما يتماشى مع القواعد القانونية واللوائح الجامعية. مثل هذه المخالفات قد تكون أحياناً انتهاكاً أو خرقاً لقوانين سلطنة عمان، وفي هذه الحالة سوف يتم التعامل معها من قبل السلطات والجهات الرقابية والتنفيذية المعنية.

All students are expected to:

1. Treat all academic and non-academic staff, as well as other students, with respect, dignity, impartiality, courtesy and sensitivity.
2. Maintain a cooperative and collaborative approach to interpersonal relationships.
3. Act honestly and ethically in the preparation, conduct, submission, and publication of academic work, during all forms of assessment, including both formal and informal, and when dealing with others.
4. Respect the privacy of others.
5. Ensure that their contact details, as well as those of their parents or guardians, are up-to-date with the university.
6. Observe and respect key dates and deadlines by reading all official correspondence from the university, including emails, posters, website information, electronic display boards, and notice boards.
7. Conform to the university's requirements for working with humans and biohazards.
8. Use university resources, including information and communication technology resources, in a lawful and ethical manner and for university purposes only, unless express permission has been granted for non-university or private use.
9. Abide by the national dress code (Omani students) or an acceptable, modest outfit (expatriate students) while on campus.
10. Come to classes, laboratory workshops, and advising sessions on time
11. Abide by all onsite rules and regulations during field trips to workplaces and training venues.
12. Follow health and safety procedures on campus, particularly in workshops and laboratories.
13. Respect the physical and intellectual property and rights of others.
14. Actively participate in academic, cultural, social, and sports activities organized on campus.
15. Students living in university hostels must abide by hostel rules and regulations.

1. معاملة جميع الأكاديميين وغير الأكاديميين، بالإضافة إلى زملائهم الطلبة بكامل الاحترام والتقدير دون تمييز مع مراعاة مشاعر وكرامة الآخرين.
2. الحفاظ على نهج تعافي متبادل في العلاقات مع الآخرين.
3. توخي الأمانة والنزاهة عند التحضير والإعداد والتسليم والنشر للعمل الأكاديمي وأثناء جميع أشكال التقييم سواءً الرسمية وغير الرسمية، وعند التعامل مع أي طرف في هذا الشأن.
4. احترام خصوصية الآخرين.
5. التأكد من تحديث تفاصيل الاتصال الخاصة بهم وبوالديهم أو أولياء الأمور.
6. الاهتمام والاحترام بتواريخ الأحداث والأنشطة المهمة والمواعيد النهائية من خلال المواضبة على قراءة جميع المراسلات الرسمية من الجامعة، بما في ذلك رسائل البريد الإلكتروني، والملصقات، ومعلومات الموقع، ولوحات العرض الإلكترونية، ولوحة الإعلانات وما إلى ذلك.
7. التقيد باللوائح الجامعية في التعامل مع الناس والمخاطر البيولوجية.
8. استخدام موارد الجامعة، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بطريقة قانونية وأخلاقية وبما يخدم أغراض الجامعة فقط ويستنى من ذلك الحاسلين على أذونات وتصاريح من الجامعة بهدف الاستخدام لأغراض أخرى.
9. الالتزام بالزي الوطني العماني للطلبة العمانيين والزي اللائق للطلبة الوافدين.
10. الحضور إلى قاعة الصف والمخبرات والجلسات الإرشادية في الوقت المحدد.
11. الالتزام بجميع القواعد واللوائح المعمول بها خلال الزيارات الميدانية وأماكن التدريب العملي.
12. إتباع إجراءات الصحة والسلامة في الحرم الجامعي، وخاصة في ورش العمل والمخبرات.
13. احترام حقوق الملكية الفكرية والمادية لآخرين.
14. المشاركة بفعالية في الأنشطة الأكademية والثقافية والاجتماعية والرياضية المنظمة في الحرم الجامعي.
15. التزام الطلبة المقيمين في السكن الجامعي باللوائح والقوانين الجامعية المعمول بها.

Academic Violations

1. Disturbing lectures, exams, or other university activities.
2. Inciting other students not to attend class or other course-related activities.
3. Destroying the work of other students.
4. Providing false or misleading information.
5. Cheating or collusion, as defined in Section 8.2.1 of the Academic Integrity Policy.
6. Plagiarizing homework, projects, theses, or papers, as defined in Section 8.2.2 of the Academic Integrity Policy.
7. Committing any act of impersonation, as defined in Section 8.2.3 of the Academic Integrity Policy.
8. Forging transcripts or other official documents issued by the university, or obtaining official university records or documents in an unlawful or unauthorized manner.

Non-Academic Violations

1. Smoking inside university buildings.
2. Failing to comply with the national dress code.
3. Disrupting, interfering with, or obstructing the orderly conduct of university activities.
4. Organizing or participating in a conference, club, or organization without prior written approval from the concerned university authorities.
5. Producing or distributing newsletters, newspapers, leaflets, or other materials without authorization.
6. Possessing or displaying pictures, movies, or other social media content that violates Islamic or Omani morals.
7. Using social media (Twitter, Facebook, YouTube, etc.) to collect donations or signatures without prior written approval from the concerned university authorities.
8. Speaking or acting in a manner that infringes on others' religious beliefs or harms the reputation of Dhofar University or Oman.
9. Using bribery or threats to attempt to alter grades.
10. Verbally or physically assaulting any student or staff member of the university, either on or off campus.
11. Possessing or storing flammable materials or explosives on campus.

1. تعطيل سير المحاضرات والامتحانات وأي نشاطات جامعية أخرى.
2. تحريض الطلبة على الغياب الجماعي وأية نشاطات تتعلق بالمواد الدراسية.
3. إتلاف أعمال الطلبة الآخرين
4. تقديم معلومات كاذبة أو مضللة
5. الغش أو التواطؤ، كما هو محدد في المادة رقم 8.2.1 لسياسة النزاهة الأكاديمية
6. الغش في الواجبات المنزلية، والمشاريع والرسائل العلمية والأوراق البحثية كما هو محدد في المادة رقم 8.2.2
7. الانحراف في أي عمل من أعمال الاتصال كما هو مبين في القسم 8.2.3 من سياسة النزاهة الأكاديمية.
8. تزوير كشوف الدرجات أو غيرها من الوثائق الرسمية الصادرة عن الجامعة، أو الحصول على أي سجلات جامعية رسمية أو وثائق بطريقة غير قانونية أو غير مصرح بها.

المخالفات غير الأكاديمية:

1. التدخين داخل مباني الجامعة.
2. عدم الالتزام بقواعد الزي الوطني.
3. تعطيل أو إعاقة سير أنشطة الجامعة بشكل منظم.
4. تنظيم أو المشاركة في نادي، أو مؤتمر، أو منظمة دون الحصول على موافقة خطية مسبقة من الجهات المعنية في الجامعة.
5. إنتاج، أو توزيع النشرات، أو الصحف، أو المنشورات دون إذن مسبق.
6. حيازة، أو عرض الصور، أو الأفلام، أو أي محتوى على وسائل التواصل الاجتماعي التي تخالف الأخلاق الإسلامية أو أخلاقيات المجتمع العماني.
7. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (مثل تويتر، فيسبوك، يوتوب، إلخ) لجمع التبرعات أو التوقيعات دون موافقة خطية مسبقة من الجهات المعنية في الجامعة.
8. التحدث أو التصرف بطريقة تسيء إلى المعتقدات الدينية للآخرين أو تضرر سمعة جامعة ظفار أو سلطنة عمان.
9. استخدام الرشوة أو التهديد للتغيير الدرجات.
10. الاعتداء اللفظي أو الجسدي على أي طالب أو موظف في الجامعة، سواء داخل الحرم الجامعي أو خارجه.
11. حيازة أو تخزين المواد القابلة للاشتعال أو المتفجرات داخل الحرم الجامعي.

12. Engaging in acts of violence against oneself or others, endangering their lives or safety.
13. Failing to abide by hostel rules and regulations or violating traffic rules on campus.
14. Modifying university buildings, furniture, or facilities without securing necessary approval.
15. Misusing or destroying university property.

For more information, please refer to the university's Student Code of Conduct Policy.

Student Grievance

Grievance is a feeling that an unfair act has been committed, which constitutes grounds for complaint. The university has a well-defined student grievance policy and procedures through which student grievances are handled.

Academic grievances concern academic matters, including admission, assessment, attendance, dismissal, probation, cheating, and plagiarism. Should a student have an academic grievance, he or she is advised to first approach the concerned Level Coordinator and attempt to informally handle the issue. Should the issue persist, the student may lodge a formal complaint in writing on the appropriate grievance form. The form is available from the administrative section of the Centre for Preparatory Studies and should be submitted to the concerned Level Coordinator.

Non-academic grievances concern non-academic matters, including student support services, discrimination and harassment, cultural and religious sensitive issues, students may lodge a formal complaint to the Director of Centre for Preparatory Studies or Department of Student Affairs.

For more information, please refer to the [Student Grievance Policy](#).

Student Feedback Policy

The Centre for Preparatory Studies seeks to provide opportunities for students to express their concerns about academic and nonacademic issues. Students are encouraged to:

1. Provide feedback in the DUSIS online survey at the end of every term.
2. Participate in the election of Student Council members.
3. Elect a class representative every term.
4. Use suggestion box for students' comments and feedback.

For more information, please refer to the [Student Feedback Policy](#).

12. الانحراف في أعمال عنف ضد النفس أو الآخرين وتعریض حیاة الآخرين أو سلامتهم للخطر.
13. عدم الالتزام بقواعد وأنظمة السكنات الداخلية أو مخالفة قواعد المرور داخل الجامعة.
14. إجراء تعديلات على مباني الجامعة أو الأثاث أو المرافق بدون الحصول على موافقة مسبقة.
15. سوء استخدام أو تدمير ممتلكات ومرافق الجامعة.

للمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى لائحة السلوك الظاهري الخاصة بالجامعة.

تظلمات الطلبة

التظلم هو الشعور بوقوع فعل غير عادل على المتظلم ، مما يشكل سبباً للشكوى. لدى الجامعة سياسة وإجراءات تظلم طلابية واضحة المعالم يتم من خلالها التعامل مع تظلمات الطلاب.

وتعتبر التظلمات الأكاديمية بالشؤون الأكاديمية، بما في ذلك القبول والتقييم والحضور والفصل والملحوظة الأكاديمية والغش والسرقة الأكاديمية. إذا كان لدى الطالب أو الطالبة تظلم أكاديمي، يُنصح بالتواصل أولاً مع منسق المستوى المعني للمحاولة في معالجة المشكلة بشكل غير رسمي. وفي حالة استمرار المشكلة، يجوز للطالب تقديم شكوى رسمية الكترونية عن طريق موقع الجامعة (طلبات) أو مكتوبة على نموذج التظلم المحدد لهذا الغرض. تتوفر الاستماراة في القسم الإداري بمركز الدراسات التحضيرية وينبغي تقديمها إلى منسق المستوى المعني.

أما التظلمات غير الأكاديمية التي تتعلق بأمور غير أكاديمية، بما في ذلك خدمات دعم الطلاب، والتمييز والمضاربات، والقضايا الثقافية والدينية الحساسة، فيمكن للطلبة تقديم شكوى رسمية إلى مدير مركز الدراسات التحضيرية أو قسم شؤون الطلاب بالمركز.

للمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى [سياسة التظلمات الطلابية](#).

سياسة الملاحظات الطلابية (التغذية الراجعة من الطلاب)

يسعى مركز الدراسات التحضيرية إلى توفير فرص للطلاب للتعبير عن آرائهم ومخاوفهم بشأن القضايا الأكادémية وغير الأكادémية. ويشجع المركز الطلبة على:

1. تقديم ملاحظاتهم عبر الاستبيان الخاص بمركز الدراسات التحضيرية على الإنترنت في نهاية كل فصل دراسي.
2. المشاركة في انتخاب أعضاء مجلس الطلبة.
3. انتخاب ممثل عن الفصل لكل شعبة في بداية كل فصل دراسي.
4. استخدام الصندوق الإلكتروني لاقتراحات الطلبة.

للمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى [سياسة ملاحظات الطلبة](#).

تقديم الالتماس الالتماس الطالب:

يمكن لطلاب مركز الدراسات التحضيرية استخدام خاصية "الالتماس عبر الإنترن特" المتاحة على الموقع الإلكتروني للجامعة. ويمكنهم، إذا أرادوا، تقديم أي االتماس يتعلق بالدرجات أو اختبارات التحدي أو اختبارات تحديد المستوى عبر الإنترن特.

تنظم إدارة مركز الدراسات التحضيرية دورات تدريبية وتوعوية للطلاب في هذا الشأن. ويساعدهم مرشدو الطلاب ومدرسون تكنولوجيا المعلومات على التعرف على نظام الالتماس عبر الإنترن特.

يمكن للطلاب أيضاً التواصل مع سكرتارية مركز الدراسات التحضيرية للحصول على مزيد من التوضيحات بخصوص نظام "الالتماس عبر الإنترن特".

الموارد وخدمات الدعم الجامعي المكتبة

يمكن لطلاب مركز الدراسات التحضيرية استخدام مكتبة الجامعة (مكتبة الشيخ مستهيل) حيث تعتبر هذه المكتبة حديثة ومنظمة ومزودة بالمراجع وقواعد البيانات الالكترونية والورقية لجميع المقررات، أيضاً يستطيع الطالب الوصول إلى الصحف والمجلات الحديثة. حيث أن المكتبة مجهزة تجهيزاً كافياً بأجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت وتتوفر للطلاب الهدوء اللازم في حال الرغبة لإجراء البحوث أو إكمال الواجبات.

مركز دعم التعلم

بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم أكاديمي إضافي، يقدم مركز الدراسات التحضيرية وبالتعاون مع مركز دعم التعلم المساعدة الفردية أو الجماعية في جو أكاديمي يدعم تعلم اللغة الإنجليزية والرياضيات وتكنولوجيا المعلومات.

الإقامة في السكن الجامعي

يمكن لطلاب المحافظات الأخرى والولايات البعيدة عن ولاية صلالة الحصول على فرصة الإقامة بالسكن الداخلي للطلاب بالجامعة، سواء داخل الحرم الجامعي أو خارجه. يعد السكن الداخلي بمثابة البيت الثاني للطلاب. كما يعمل في كل وحدة سكنية مشرفة وممرضة بدوام كامل. الرسوم رمزية، ويمكن للطلاب الإقامة في هذه السكنات وتناول الطعام في كافيتيريا الجامعة بأسعار مدعومة. لمزيد من التفاصيل، يرجى الرجوع إلى دليل الإدارية.

الطعام والمرطبات

تدير الجامعة العديد من الكافيتيريات في الحرم الجامعي لتلبية احتياجات الطلاب. توفر هذه الكافيتيريات طعاماً نظيفاً وطازجاً ومعداً بطريقة صحية وبأسعار معقولة.

Filing a Petition

Student Petition:

CPS students may use the "online petition" feature available on the DU website. If they wish, students can submit any petition related to grades, challenge tests, or placement tests online.

Training and awareness sessions for students on this matter are organized by the CPS administration. Student advisors and IT instructors assist students in becoming familiar with the online petition system.

Students may also contact CPS secretaries for further clarification regarding the "Online Petition" system.

University Resources and Support Services

Library

The Centre for Preparatory Studies boasts a well-maintained, up-to-date library with a store of resource material for all disciplines, including the latest newspapers and magazines. It is adequately equipped with internet-connected computers, and students may expect peace and quiet for conducting research or completing assignments.

Learning Support Center

For those students who need additional academic support, the university offers tutoring at the Learning Support Center (LSC). The LSC provides students with individualized or group assistance in a supportive atmosphere for English, Math, and IT.

Hostel Accommodation

Female students who are not from Salalah and require accommodation may choose to live in university hostels, both on- and off-campus. Hostels offer a home away from home. Each hostel is staffed by a warden and a full-time nurse. Fees are nominal. Students who live in hostels may eat at university cafeterias at subsidized prices. For more details, please refer to the administration directory.

Food and Refreshments

The university runs several cafeterias on campus to cater to students' needs. The cafeterias supply clean, fresh, hygienically prepared food at reasonable prices.

Health and Safety

The university values the health and safety of students and maintains a clinic to deal with emergencies on campus. A nurse is available on all working days from 8 a.m. to 3 p.m. Students are urged to report any matter likely to present a danger to health and safety. For more information, please refer to the Health and Safety Policy.

Student Counseling Services

The non-academic counseling program is an integral part of the teaching and learning process. The mission of Student Counseling Services is to promote students' emotional and psychological growth. Its goal is to enhance each individual's ability to learn, create, and be fully participating members of the university community. The staff consists of trained counselors who are qualified to help individuals assess and understand their personal issues. All counseling services are confidential. The office is located in the Student Affairs building.

Student Activities Club

The Centre for Preparatory Studies conducts extracurricular activities to reveal the hidden potential of students, build confidence, and encourage initiative.

CPS Chronicle

The Chronicle is a magazine showcasing student work, featuring essays, stories, poetry, and artwork. It also publishes notable accomplishments by students and highlights important university events.

تهتم الجامعة بصحة وسلامة الطلاب. وتعتبر العيادة مركزاً للتعامل مع حالات الطوارئ في الحرم الجامعي. تتوفر ممرضة طوال أيام العمل من الساعة 8 صباحاً حتى الساعة 3 عصراً. كما يفترض على الطالب الإبلاغ عن أي حالة قد تشكل خطراً على الصحة والسلامة. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى سياسة الصحة والسلامة.

خدمات الإرشاد الطلابي

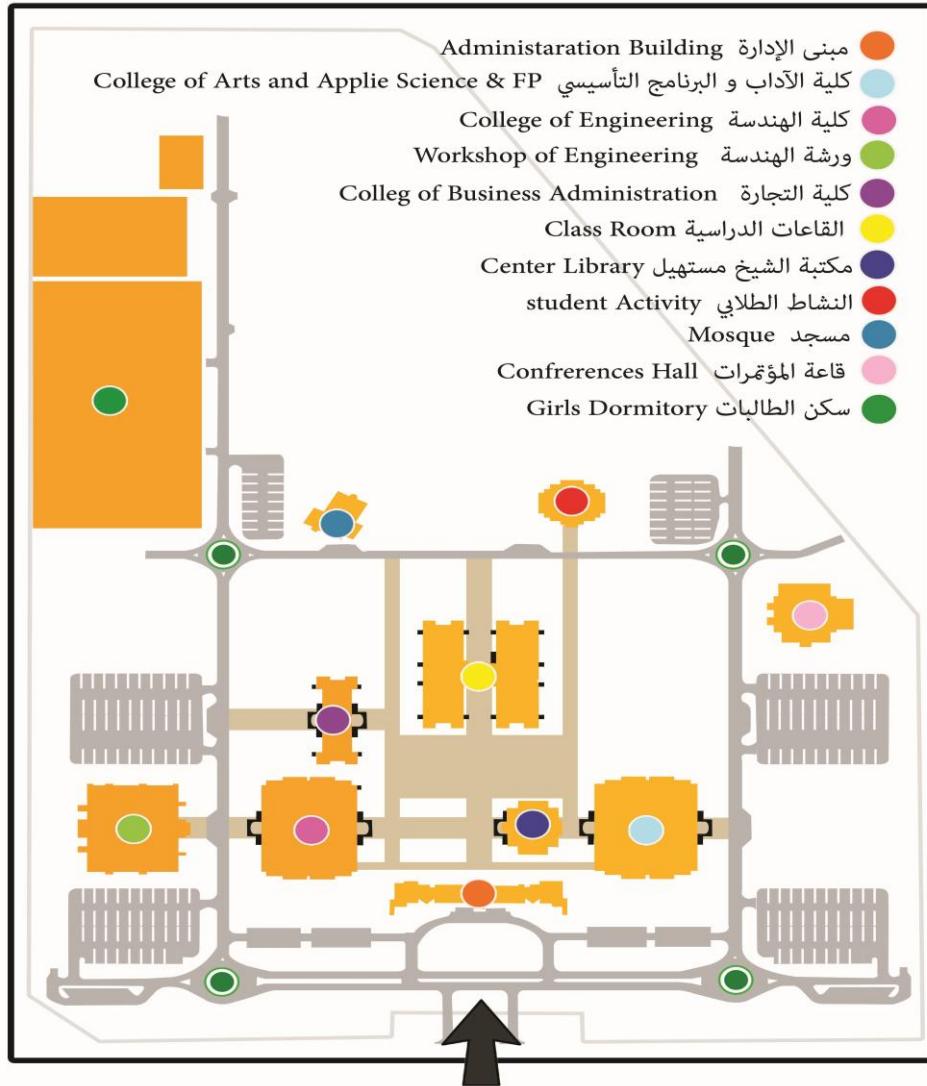
يعد برنامج الإرشاد غير الأكاديمي جزءاً لا يتجزأ من عملية التعليم والتعلم. تتمثل مهمة خدمات الإرشاد الطلابي في تعزيز النمو العاطفي والنفسي للطلاب. وهدفها هو تعزيز قدرة كل فرد على التعلم والإبداع والمشاركة الكاملة في مجتمع الجامعة. يتالف طاقم العمل من مشردين مدربين ومؤهلين لمساعدة الطلاب على تقييم مشكلاتهم الشخصية وفهمها. جميع الخدمات الإرشادية سرية. يقع المكتب في مبنى شؤون الطلاب.

نادي الأنشطة الطلابية

ينظم مركز الدراسات التحضيرية بالتعاون مع مركز شؤون الطلاب أنشطة لا منهجية لتحفيز الطاقات الكامنة لدى الطلاب، وبناء الثقة بالنفس، وتشجيع روح المبادرة.

مجلة الأعمال الطلابية في مركز الدراسات التحضيرية

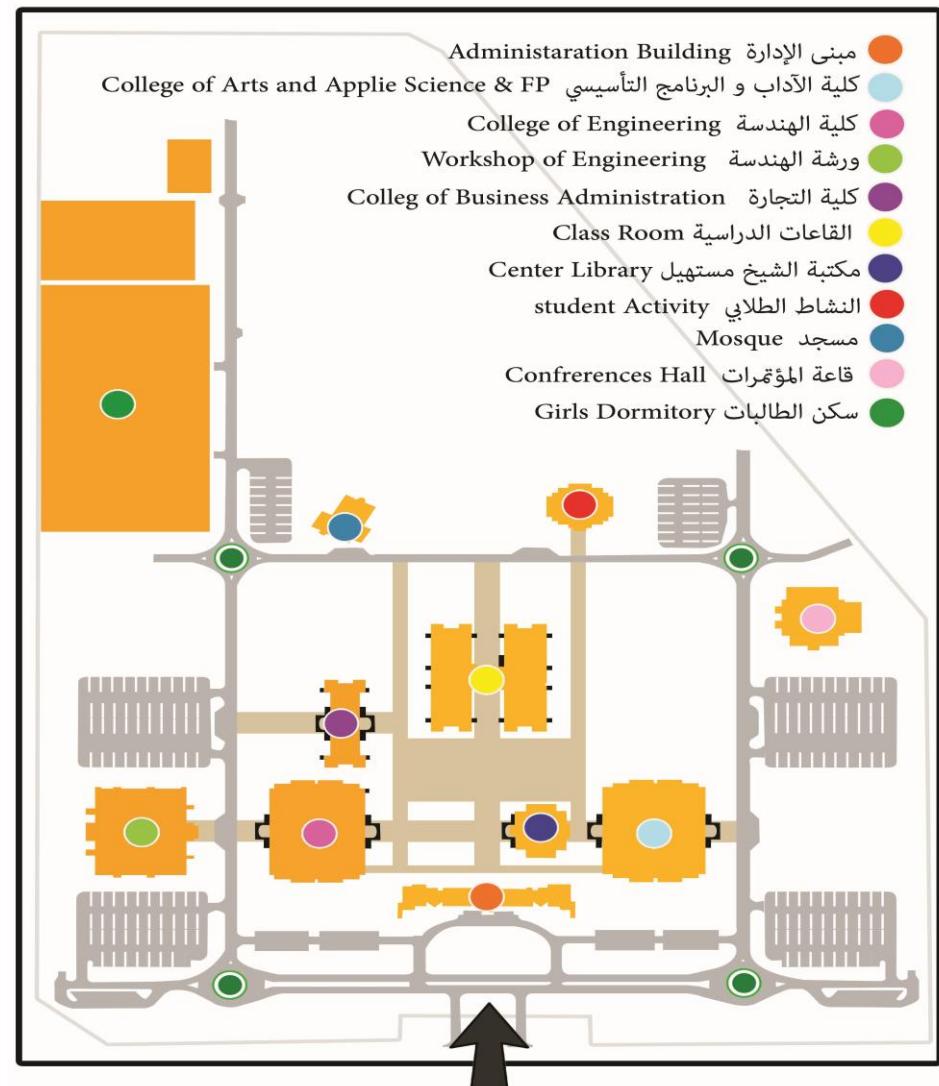
وهي مجلة تنشر أعمال الطلاب، وتضم المقالات والقصص والشعر والأعمال الفنية. كما تنشر إنجازات الطلاب المتميزة وتسلط الضوء على أحداث الجامعة المهمة.



Websites:

Dhofar University Website: <https://www.du.edu.om/>

CPS Website: <https://cps.du.edu.om/>



الموقع الالكتروني:

الموقع الإلكتروني لجامعة ظفار: <https://www.du.edu.om/>

الموقع الإلكتروني لمركز الدراسات التحضيرية: <https://cps.du.edu.om/>